



北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一连续出版物号:CN 11-0822(G) 2025年10月17日 星期五 第1054期 本期四版

主管单位:工业和信息化部

主办单位:北京理工大学

出版单位:北京理工大学校报编辑部

本期导读

2版:校史白描(四):战火淬风气!“两手空空进城,清清白白返校”

3版:我校案例入选教育部第三批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例

4版:登上《人民日报》:以科技创新守护生命健康

我校开展党委理论学习中心组扩大学习

10月15日下午,北京理工大学党委理论学习中心组开展扩大学习,深入学习领会习近平经济思想,紧扣国家重大战略机遇,构建创新牵引的科技支撑体系,提高科技成果转化效能,加快校区建设,进一步推动对外开放合作,全面推进国际化发展战略,践行中国特色世界一流大学的使命担当。党委理论学习中心组成员、固定列席人员,各基层党组织书记,各学院院长,各单位主要负责人参加学习。党委书记张军主持学习。



校党委副书记、副校长庞思平领学了习近平经济思想、《关于认真学习领会习近平经济思想对教育对外开放的指引》、《党委(党组)落实全面从严治党主体责任规定》和《中国共产党思想政治工作条例》等重要文件精神。副校长魏一鸣在重点发言中阐释了习近平经济思想对教育对外开放的指引,客观分析了学校国际合作的现状与挑战,从工作中心、工作方式、工作内容、工作场景四个层面,系统提出全面推进国际合作的战略谋划。副校长汪本聪在重点发言中结合习近平经济思想中的新发展理念,阐述了

推进高质量科技创新的改革措施和建设任务。张军作总结讲话。他强调,要深入学习贯彻习近平经济思想,对标“1-10-100”的发展目标,加快建设战略支撑力强、创新引领度高、生态协同度优、全球融通性好的中国特色世界一流大学,为服务中国式现代化建设作出新的更大贡献。一是强创新,激活发



我校开展2025年下半年全体党员干部集中培训第一课

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,强化党的创新理论武装,凝聚干事创业共识,10月17日下午,学校组织开展2025年下半年全体党员干部集中培训第一课,集体学习教育部党组书记、部长怀进鹏主讲的“深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述 以教育强国支撑引领中国式现代化”专题报告。全校14000余名师生党员在中关村校区、良乡校区、珠海校区和各异地教学科研机构同上一堂“教育强国大课”。北京外国语大学原党委书记杨学义,北京市委教育工委有关同志到会指导。校党委书记张军主持会议。

怀进鹏系统阐述了中国式现代化大背景下建设教育强国的观念与实践,全面分析了当前教育强国建设面临的形势与启示,深刻阐明了以教育强国支撑引领中国式现代化的路径与方法,对全体“教育人”如何牢固树立全新教育观,主动融入支撑教育强国建设提出了明确要求。他强调,要深刻领会中国式现代化大背景下教育强国建设大逻辑,不断强化使命担当。要全面把握当前教育强国建设面临的内外环境变化,识变应变、保持定力。要紧紧锚定教育强国建设未来三年攻坚目标,排定优先序,以重点突破带动全局。要以只争朝夕的奋进姿态,舍我其

谁的担当精神,求真务实的扎实作风,推动教育强国宏伟蓝图变为美好现实,为强国建设、民族复兴伟业做出新的更大贡献!张军指出,今年是“十四五”规划收官和“十五五”规划谋划之年,党的二十届四中全会召开在即,开展全体党员干部集中培训对于学校如何保持发展态势、更好服务教育强国建设至关重要。他强调,要进一步提高政治站位,更加深刻认识开展教育培训对于深化党员理论武装、凝聚党员队伍共识、夯实事业发展根基的重要意义,切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。要进一步注重学习实效,更加坚定做党的创新理论的笃信笃行者,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,深刻领会这一重要思想蕴含的立场观点方法,把学习成果转变为谋发展的不竭动力和争一流的生动实践。要进一步突出学以致用,更加准确把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,立足学校发展新方位、新阶段,抓住学校发展与强国建设同向奔赴的黄金时期,瞄准学校“冲十进百”发展目标,保持“创”的精神、“闯”的勇气和“干”的作风,在奋力谱写中国式现代化教育篇章中勇担新使命、彰显新作为。

(文/党委组织部 图/党委宣传部 李新宇)

首都产业一线科技人才走进高校系列宣讲在我校举办



2025年10月16日上午,由北京市委教育科技人才工作领导小组主办的“社会主义是干出来的,新时代是奋斗出来的”首都产业一线科技人才走进高校系列宣讲在北京理工大学举办。北京市委常委、北京卫戍区政治委员朱军出席并作辅导讲话。北京理工大学党委书记张军出席并致辞。北京市委教育工委副书记邹凌,北京市

科委中关村管委会副主任、市人才局副局长杨璞,首都产业一线科技人才宣讲团专家、北京市有关部门负责同志及学校师生代表参加。活动由北京理工大学党委副书记杨帆主持。张军表示,北京理工大学前身自然科学学院,是党的历史上第一个开展自然科学教学与研究的专门机构。建校85年来,学校传承“延安根、军工魂、领军人”红色基因,瞄准国家重大战略需求和世界科技发展前沿锐意进取,不断为国家科技事业发展贡献智慧和力量。本次宣讲团专家来自新能源智能汽车、科学仪器等北京市重点产业领域,他们将“实干为先”理念融入产业一线创新实践中,展现了新时代产业科技人才的使命担当。他强调,理工学子要从一线人才代表的奋斗故事中汲取强大精神滋养,成为传承奋斗精神的“接班人”。学校将更加主动与首都发展同频共振,携手共进,推

动更多科技成果在京华大地上实现转化落地,为新时代、新征程首都事业发展作出新的更大贡献。国家新能源汽车技术创新中心有限公司总工程师刘朝辉,多场低温科技(北京)有限公司创始人从君状,北京小马智行科技有限公司高级总监肖平分别以《归航:驶向新能源汽车的创新征程》《尽精微方能致广大》《软硬一体:中国自动驾驶技术破局前行》为题进行宣讲。刘朝辉回顾了中国汽车工业的“破局之路”,深入剖析新能源汽车产业的发展现状与未来方向。他结合行业实践案例,通过技术研发突破、产业链协同创新等维度,生动展现了我国在新能源汽车领域从追赶者到领跑者的跨越,让在场师生清晰看到绿色出行革命背后的科技力量,看到了科技工作者把论文写在祖国大地上的初心。

(下转第3版)

“八五谱新篇 乐韵颂华章”主题交响音乐会在我校上演

9月29日晚,“八五谱新篇 乐韵颂华章”主题交响音乐会在文博中心大剧场震撼开幕,中国爱乐乐团以精湛技艺奏响时代强音。恰逢中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年、中华人民共和国成立76周年、北京理工大学建校85周年,音乐会以音铭史,以乐化人,为师生打造一堂生动的爱国主义与理想信念教育课。北京理工大学校长姜澜院士,中国爱乐乐团党委书记张晨晓出席活动。中国爱乐乐团相关工作负责人,校领导、校友代表以及师生代表1000余人参加活动。

本场音乐会演奏了《红旗颂》《天鹅湖》《南泥湾》等中外经典曲目,是高雅艺术进校园的实践,更是家国情怀与时代精神的深刻对话。担任指挥的是中国爱乐乐团副团长、常任指挥夏小汤,他在整场演出中对曲目进行了深入浅出、生动风趣的讲解,并与现场观众热情互动。值得一提的是,夏小汤曾于2002年至2006年担任北京理工大学学生交响乐团指挥,与乐团一起呈现了多场精彩演出。演出以《红旗颂》磅礴开篇,以恢宏旋律展现革命征程的壮阔画卷,再现中国革命征程中艰苦卓绝而又光辉灿烂的时刻。当《火把节》和《黄河大合唱》改编间奏曲响起时,传递出炽热的信仰与理想,巧妙融合民族旋律与交响,展现中华儿女不屈不挠、奋勇向前的壮阔场景。

(下转第3版)



我校党委书记张军率团访问西班牙和意大利

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神及习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,进一步深化我校与欧洲伙伴院校在航空航天、车辆、管理、法学、设计与艺术等领域的科研和教育合作,提升国际化办学水平,应西班牙加泰罗尼亚理工大学、巴塞罗那大学、马德里理工大学、IE大学及意大利罗马第一大学、意大利民航局邀请,9月29日至10月4日,党委书记张军院士率团访问西班牙、意大利。

今年正值中西建立战略合作关系20周年暨北理工与西班牙高校开展合作20周年,在西班牙期间,张军一行访问了马德里理工大学、加泰罗尼亚理工大学、巴塞罗那大学和IE大学。

在马德里理工大学,张军与该校校长加西亚(Oscar García Suárez)续签校际合作备忘录。双方确定基于20年合作基础,围绕航空航天、新能源汽车、新材料等领域加强教育科研合作,联合培养卓越工程人才。张军会见了在马德里理工大学交流访学的学生和校友代表,勉励同学们珍惜交流学习

机会,深耕专业,积极担当中西科技交流合作桥梁纽带。

在加泰罗尼亚理工大学,张军同该校校长托雷斯(Francesc Torres)续签合作备忘录。双方聚焦新能源汽车、智能制造、人工智能领域,就产学研协同、共建联合实验室、启动高层次人才联合培养等达成多项共识。

在巴塞罗那大学,张军与该校副校长拉莫斯(Raul Ramos)续签校际合作备忘录。双方围绕材料、化学工程、管理学、法学、外交学、设计与艺术等方向探讨了合作路径,双方将进一步

加强学生交流,联合开展课题攻关。

在意大利访问期间,张军一行先后访问了意大利民航局和罗马第一大学。

在意大利民航局,张军同局长德奥尔索尼(Alexander D'Orsogna)围绕无人航空、低空经济、商业航天、临近空间等议题举行会谈,双方同意在现有合作基础上,协同两国监管机构,联合两国航空航天领域一流大学及科研机构,在科研合作、能力建设、联合举办国际会议方面布局,将合作进一步



步推向深入。

在意大利罗马第一大学,张军与该校副校长西卡罗内(Giuseppe Ciccarone)进行会谈。双方同意在已有法学领域合作基础上建立校级全面合作关系,深化法学、经济、外交、宇航工程等重点领域科研合作,推进多层次师生交流,开展高质量双学位项目。

自1993年以来,我校持续拓展与意大利高等教育领域的合作,已经与当地17所院校建立稳定校际合作伙

伴关系。

相知无远近,万里尚为邻。此次对西班牙、意大利的访问,是北理工深化欧洲方向国际合作重要举措,学校将在航空航天、新能源汽车、管理学、法学、设计等拓展深化合作,进一步夯实北理工同欧洲高校“学科共建、人才共培、科研共研、产业共促”合作体系。国际交流合作处、管理学院、国际组织创新学院、法学院、设计与艺术学院代表陪同访问。(国际交流合作处)

校史自描： 战火淬风气！ “两手空空进城，清清白白返校”



晋察冀工专在张家口办学时期旧址

生死考验的大学，战火洗礼的学风

1945年，自然科学院（北京理工大学前身）按照党中央部署，带着毛泽东同志的嘱托，全体师生离开延安，以徒步行军的方式开赴东北，准备办一所新型的东北大学。行至华北，解放战争爆发，学校停留在张家口继续办学。1946年秋，国民党进攻解放区，直逼张家口，学校紧急转移，师生们亲历了战争烽火的洗礼。

在转移过程中，师生们自己背着行李，每天要走六七十里的山村小路。队伍中，从延安来的同学因为已经有行军经验，习以为常。但是，在华北入学的同学大都没有一点经验，走了不到两天，脚就起了血泡。此时，路上不断传来敌人逼近的消息，天上不断有敌机侦察，有时还直接扫射，行军队伍一会隐蔽，一会爬起来再赶路。行至桑干河时，全体师生一个拉着一个，从齐腰深的水中蹚过。

从张家口转移时，不少师生舍不得书籍和学习用品，但是走了两天，为提高行军速度，忍痛扔掉大半。学校后勤组赶着骡子驮运物资，回到学校接受参加平津接管的工作任务。回到学院，刘再生院长进行了动员，宣布了150名参加接管工作的学生名单。散会后，所有学生没有提出任何异议，打起背包，当晚就出发到石家庄听候上级分配。此后，学生们分别徒步行军前往平津两地，经过短期培训后，就进城开展接收工作。

平津两地，抗日战争胜利后，曾经过国民党反动政府的接管，人们对那时国民党政府的接管人员的飞扬跋扈、仗势欺人、横行霸道、大发横财的情景记忆犹新。平津解放后，共产党的接管人员来了，被接管单位的原负责人，难免心有余悸，自然就准备按照高规格的来接待。面对被接管单位特意准备的高级住处、膳食和交通工具等优厚安排，学生们不仅拒绝接受，更加认真宣传和执行党的政策，艰苦朴素，平易近人，说话和气，严于律己，丝毫不搞特殊，同被接收单位的员工同住同吃同住，甚至有的学生就在办公室打地铺睡觉。

学生们的表现同日本投降后国民党政府到平津接管时的“接收大员”“五子登科”的情景，形成了鲜明的对照，使被接管单位的人员感到极大的“不解”和“震惊”，他们问华工的学生“你们为什么要这么艰苦？为什么？”学生们回答说：“我们习惯于这种清苦生活了，党教育我们，干工作都是为人民的。个人贪图名利是可耻的。共产党的干部，做事绝不能考虑个人！我们习惯了。”这让被接管单位的人们深深感叹：“一个解放军进城毫不扰民；一个接管人员这样清廉，不压、不贪、不欺、不吃、不要。从这两件事可看出共产党真了不起，真不简单，佩服！了不起啊！”学生们以实际行动宣传了党的政策。“拒腐蚀，永不沾”，这绝不是一句空话，在当时是实实在在的事实。



1947年，晋察冀工专学生合影



1948年，华北大学工学院的学生在上制图课



1948年，华北大学工学院的学生在上自习

更加坚定了战争必胜的信心。

在战争环境下，生活物资十分匮乏，师生们的生活很艰苦，学校日常的伙食就是小米饭加萝卜条，几乎见不到油花。只有到了春节才杀一头学校自养的猪，按小组分肉、菜和面粉，自己剁馅包饺子，借房东的锅灶，欢欢喜喜过个年，大家就感到十分满足了。

“两手空空进城，清清白白返校”

1948年，平津解放前夕，中共中央华北局决定临时从华北大学工学院（北京理工大学前身）抽调一批学生，参加赴平津接管国民党反动派统治时留下的机关团体和企业单位。

此时的华北大学工学院刚刚成立，正在实施新制订的规范化的教学计划。师生们在胜利形势的鼓舞下，全力投入教学工作，为支援人民解放战争、为即将诞生的新中国的经济建设做准备。

12月的一天下午，学院大学部的学生们正在井陘矿区的新华电机厂进行铸工实习，学院传来命令，要求全体学生立即停止实习，返回学校接受参加平津接管的工作任务。回到学院，刘再生院长进行了动员，宣布了150名参加接管工作的学生名单。散会后，所有学生没有提出任何异议，打起背包，当晚就出发到石家庄听候上级分配。此后，学生们分别徒步行军前往平津两地，经过短期培训后，就进城开展接收工作。

平津两地，抗日战争胜利后，曾经过国民党反动政府的接管，人们对那时国民党政府的接管人员的飞扬跋扈、仗势欺人、横行霸道、大发横财的情景记忆犹新。平津解放后，共产党的接管人员来了，被接管单位的原负责人，难免心有余悸，自然就准备按照高规格的来接待。面对被接管单位特意准备的高级住处、膳食和交通工具等优厚安排，学生们不仅拒绝接受，更加认真宣传和执行党的政策，艰苦朴素，平易近人，说话和气，严于律己，丝毫不搞特殊，同被接收单位的员工同住同吃同住，甚至有的学生就在办公室打地铺睡觉。

学生们的表现同日本投降后国民党政府到平津接管时的“接收大员”“五子登科”的情景，形成了鲜明的对照，使被接管单位的人员感到极大的“不解”和“震惊”，他们问华工的学生“你们为什么要这么艰苦？为什么？”学生们回答说：“我们习惯于这种清苦生活了，党教育我们，干工作都是为人民的。个人贪图名利是可耻的。共产党的干部，做事绝不能考虑个人！我们习惯了。”这让被接管单位的人们深深感叹：“一个解放军进城毫不扰民；一个接管人员这样清廉，不压、不贪、不欺、不吃、不要。从这两件事可看出共产党真了不起，真不简单，佩服！了不起啊！”学生们以实际行动宣传了党的政策。“拒腐蚀，永不沾”，这绝不是一句空话，在当时是实实在在的事实。

为了人民的解放事业，可以牺牲个人的一切，这是当时华北大学工学院的学生们共同的思想基础。参加平津接收工作的150名学生，大多数只有十几、二十几岁，多数在当时还不是党员、团员，但在工作中他们都是本着“我是代表共产党、人民解放军来工作的”信念，努力学习、严格贯彻党的接管大城市的方针政策，不仅很好地完成接管任务，也在广大群众中留下了良好的印象。

华北大学工学院的学生们是两手空空进城，返校时也是清清白白返校。在他们的背包中只是多了些学习材料。

一段段穿越时空的回忆，一幕幕生动感人的校史片段，为我们呈现出85年前自然科学院师生们学习、生活和生产的精神风貌。

新时代开启新征程，新使命成就新作为。浸润延安精神的校风学风，仍在代代传承，成为指引和激励着我们干事创业、奋斗不懈的精神力量。

校史自描：

进京！穿籽花布的“新中国大学生”！

“穿籽花布衣服的学生，心肠真好呀！”

1949年9月，华北大学工学院奉命从井陘迁入北平（北京）办学。学校的这次转移搬迁与以往大不相同，既不是长期徒步行军，也不是马驮车拉十天半月走几百里。这次一声令下，全校从井陘上火车。火车是由两节客车和五六节罐车组成的一个编组，一声长鸣，过石家庄，走德州，转天到达北京，尽管因石家庄到北平的铁路还未修复，不得不绕一个大弯子，也只用了两天时间。

进城前，全校师生进行了深入的思想教育和工作准备，主要学习党的七届二中全会文件和“七·一”刚刚发表的《论人民民主专政》。这些文件强调了进入城市对共产党是一场考验，要求全党要有远大的目标，谦虚谨慎，善于学习，保持艰苦奋斗和密切联系群众的革命传统，管理和建设好被长期战争破坏的国家经济。进城后，华北大学工学院首先暂住在东皇城根中法大学（北京理工大学办学前身力量）。

当时，北平各大学正在放暑假，学生们在热火朝天地参加各种学习，夏令营、文艺社，学习“猴子变人”（《社会发展史》），“雷锋塔为什么倒塌”（艾思奇的《大众哲学》），建立劳动观念和对劳动人民的感情，学习唯物辩证法的基本观点和内容。在穿着西装裤、长袍和阴丹士林布（染料染制的棉布）蓝旗袍的北平男女大学生中，华工学院的学生们身着冀南籽花布制服，特别显眼。这种籽花布制服是当时学校发给学生的服装，是用农村一种叫籽花棉织成的粗布做成的，这成了当时华工学院学生的一个标志。

初入北平，华工学院的学生按时作息，集体食宿，出门上街也列队行走，不坐车。那时全校学生分批到北大红楼西南角街道上的公共浴池洗澡，去北池子防务协会作透视检查，都是排队前往。有一次，全校师生到西四电影院观看苏联新电影《乡村女教师》（当时译名为《桃李满天下》），全校数百人排列成整齐的队形，从东皇城根到沙滩，过景山，跨北海桥，走文津街，一直到电影院，引起沿路行人和交通警察的惊慕。

“当时，实行的是星期日休息制，我像往日在上海那样，休息时去逛商场，逛马路，看电影。当我行进到当时北京最热闹的东单大街时，却惊奇地发现同学们正卷起袖子，挽着裤腿，用铁锹和镐挖沟，平整土地，修马路。对我而言，星期日，大学生修马路，简直不可思议！这种艰苦朴素的校风，一直保持到后来。”新中国成立之初，刚从上海的大学毕业到北平工作的青年教师熊楚才，曾这样回忆触动他思想的一幕。

刚进北平时，由于国民党的反动黑暗统治，市面上的贫苦市民是很多的，华北大学工学院的学生在大街上见到缺吃少穿的市民，有的当场就把自己的衣服脱下来送人，有的把身上仅有的几角钱拿出来送人，有的看见穷苦人家的孩子饿得哭，就抱起小孩去买吃的东西，喂饱了孩子之后再抱还给父母。不久，市民中间就纷纷传言：“这些穿籽花布衣服的学生，心肠真好呀，共产党的人心肠好，天下真是发生了翻天覆地的大变化了！”。

“先复习，再做题，打铁趁热”

“一入学，全体大一学生都在露天会场接受入学教育，……，学务科科长谢穆老师作如何搞好课程学习的报告。谢穆老师要我们牢牢记住以下十个字，说这是我以往教学中经验的总结，即‘先复习，后做题，打铁趁热’。当时我们都按照这十个字去做了，果然获益匪浅，到今天，我们都当了二十年教师了，更从自己亲身体验中感到这十个字的价值。”毛二可院士曾在回忆文章中这样回顾自己在华北大学工学院（北京理工大学前身）入学之初的学习收获。

从解放区到迁入北平（北京），华北大学工学院始终高度重视对学生学习方法的指导，在总结学生经验的的基础上，形成新型教学方法，并提出简明扼要的口号，例如：“首先弄清基本概念、基本理论”“先复习后做题”“反对死记硬背”“要刻苦自学”等，用来指导学生建立正确的学习态度和学风，对培养良好的学风起到积极作用。

毛二可提到的谢穆老师的学习方法报告，除了强调学生主要任务是学习，要有明确的学习目的、端正的学习态度和刻苦钻研



1949年，参加开国大典游行的华北大学工学院学生



华北大学工学院的课堂



华北大学工学院学生合影



青年时期的毛二可和同学们在一起



华北大学工学院教师在为同学们答疑

的精神外，特别强调要注意学习方法，课前预习，上课要集中精力听讲记笔记，课后一定要做到先复习后做题，改变中学时代以完成作业为主的学习方法。许多老校友都回忆，注重传授学习方法成为当时学校教学的一大特点。此外，学校还有课堂讨论“习明纳尔”（Seminar）、口试或口试加笔试，采用十分制（后改五分制）记分等新型方法。

当时，学校还高度重视实行答疑辅导制度，这也是从解放区延续下来的教学传统。每个班都有自己的自习教室，除上课外都在本班教室自习，不到其他地方去。自习时间按计划分配，每门课根据它的重要性和难度分配一定的复习答疑时间，把复习答疑时间安排在课表上，到时主讲老师和辅导老师都来教室答疑。辅导老师（助教）答疑很认真负责，有时还主动向同学提问，为困难同学开“小灶”。如果发现共同的问题，辅导老师就进行集体答疑，帮助同学小结。在批改作业中发现普遍的问题，老师专门进行讲解。除了辅导答疑外，老师还收集学生对教学的意见，做好学生的思想工作，真正做到“教书育人”。有些助教还主动参加班级活动与学生打成一片。这种辅导答疑制度在1951年暑期教育部召开的会议上得到了肯定。

除此之外，同学之间在学习上的团结互助也是十分普遍，每个同学由于基础不同、学习方法不同，学习效果不同，这样同学之间的互助互学就显得特别重要，尤其是相邻座位的同学，在复习时可以随时交流，解决不了的再去请教老师。因为都是学生更能知道问题所在，解决起来更有针对性。

“记得高等数学第一章第一节，就是数论中的迭氏分割，即在数轴上如何用第一类分割及第二类分割定义出一个有理数或无理数。这是一般工科大学生都不学的。这第一堂数学课，是如此严密、丰富、神奇，使我们感到数学内在的美，更使我们感到，在我们前面，展开一个多么美妙、深邃的科学世界，我们年轻的心在胸膛跃动，要为新中国的建设学好本领，为祖国、为人民献出我们的一切。”在华北大学工学院的学习“初体验”让毛二可院士永难忘怀。

“碰巧答对的，绝对不应当得满分！”

华北大学工学院的学习生活紧张而有节奏。早晨5:30（冬天6:00）起床、跑步（男生跑到金鱼胡同约3000米或跑到灯市口约1500米；女生跑到大佛寺约800米），上早自习后吃早饭。上午六节课（向苏联学习），后来改成上午四节课。下午大部分学生有实验，实验完后，可以开展体育锻炼或文娱活

动，晚饭前两节晚自习，9:30熄灯就寝。当时，学生们为新中国建设而学习的目的非常明确，学习的主动性和自觉性很高，面对饱满的学习生活，并不感到有负担。

华北大学工学院的学生在学习中是相当刻苦的，表现出了自觉、顽强、奋发向上的精神。这主要是因为他们有革命理想和信念的追求。他们把学习当成了“党和人民交给自己的任务”，完成学习任务，就是完成革命任务；学不好，就是没有完成革命任务。因此，他们的学习是主动自觉的，一般不需外来的督促。在学习中，对每个内容，都非弄通弄懂不可，决不敷衍了事，决不自己欺骗自己；考试考查中，绝对不存在弄虚作假的情况。他们把这些看成是对革命事业的态度问题。有的学生在学习中遇到了困难，没有掌握好所学的内容，他就会自己主动地放弃休息，加班加点开夜车，找老师或同学询问请教，反复钻研，直到完全掌握所学内容后才肯罢休，绝不会不懂装懂或是而非、不求甚解。

每个假期，都有一些感到自己考试成绩不理想的学生，把假期当作第三、第四学期，不回家，不探亲，自动补课学习。特别是在炎热的夏天，气温很高，热得人喘不过气来，那时既没有电扇，更谈不上空调，手摇扇子又占住了手影响书写，学生就赤着双脚，光着背，从水井里提一桶凉水，用毛巾浸上凉水，揣在头上和背上降温，聚精会神地复习功课，湿毛巾干了，就不时地浸换。

在一次数学考试中，教师评完卷子发下来后，一位同学找数学老师和班长说：卷中有一道题他做对了，得了满分，但那个题是在和一位同学交流数学学习情况时，那位同学恰好用这道题讲例子，考试时又正好碰上，所以就答对了满分。但是事后他在复习时，发现自己并没有完全弄懂有关的内容，所以，他认为自己是碰巧答对的，绝对不应当得满分，请求老师改分。由此也可看出当时学生学习态度的一斑。

在业务课的学习中，学生之间相互讨论，相互帮助，也是一个好传统，具体形式就是学习讨论会。学习讨论会不是由学校或学生组织安排进行的，而是学生们为了学好所学功课，自发地自己组织进行的。在课外时间，学生自动地凑到一起，在复习的基础上，三五人到七八人不等，人员也不固定，共同讨论所学课程的内容，以求真正弄懂弄通，对学好功课很有帮助。

此外，学生在学习中还积极开展互帮互助的活动。学习较好的学生，认为自己有义务帮助学习较困难的学生弄懂课程内容，这也是学生之间自发自愿地进行的。这种形式的帮助，比学习讨论会更热心、更细致、更全面，从课程内容、重点难点，到学习方法，都有着耐心地探讨与讨论。

一段段穿越时空的回忆，一幕幕生动感人的校史片段，为我们呈现出85年前自然科学院师生们学习、生活和生产的精神风貌。

新时代开启新征程，新使命成就新作为。浸润延安精神的校风学风，仍在代代传承，成为指引和激励着我们干事创业、奋斗不懈的精神力量。

（来源：《晋察冀边区工业专门学校史料》《华北大学工学院回忆录》，编写：王征、姜曼、王刚、宋逸鸥）

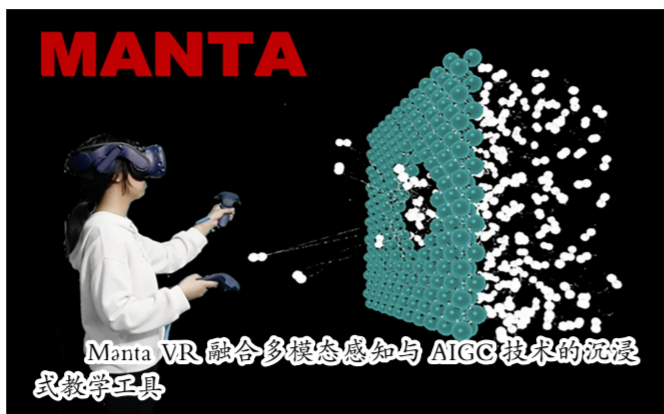
（档案馆（校史馆））



中法大学校园

我校案例入选教育部第三批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例

近日，教育部公布了第三批“人工智能+高等教育”应用场景典型案例，北京理工大学《“云栖”AI赋能高危燃爆实践教学：基于虚实融合的智慧实践教学平台》成功入选。此前，《知识图谱驱动的智慧教学系统建设与应用》《“精工智教”——北京理工大学课程教学全程智慧辅助系统》已先后入选首批和第二批典型案例。全国仅有10所高校连续三批入选。



“ChatSOS”AI教学助手，以及融合多模态感知与AIGC技术的“Manta VR”沉浸式教学工具；联合十余所高校跨校整合实验教学资源，打破时空限制，构建覆盖“分子反应—灾害演化—安全事故评估”全过程的“Science+VR”智慧实践教学平台，同时在高危专业教学场景中率先打造“师-生-机”三元协同关系，实现了“AI+仿真+评估”的融合教学闭环。

平台定位与核心创新
“云栖”平台是聚焦高危燃爆类实践教学的创新平台，依托北京理工大学爆炸科学与防护全国重点实验室，以“Science+VR”为核心理念，将“AI+VR”技术创新性融入安全学科实践教学，重构“师-生-机”三元教学关系，形成“从微观到宏观、从虚拟到现实”的智慧教学体系，成功解决传统高危燃爆实验教学“实验难实操、机理难可视、资源难协

同”三大核心痛点。
技术支撑与实施路径
为实现“安全开展高危实验、深度理解复杂机理”的目标，平台从技术研发与资源整合两方面构建支撑体系：云端自主研发两大工具，分别是基于专业知识图谱与大语言模型的

教学价值与应用成效
平台目前已在北理大学、西南交通大学等十余所高校推广应用，让高危实验教学从“不敢做、难理解”转变为“安全做、深掌握”；两次获教育部高教司推荐，先后在2024年世界慕课大会、2025年世界数字教育大会上展示，向世界展示北理工人的未来实验课堂新范式；相关成果获央视《新闻联播》《人民日报》关注报道。（教育部）

我校教授获中国政府友谊奖



近日，2025年度中国政府友谊奖颁奖仪式在人民大会堂隆重举行，国务委员谌贻琴向获奖外国专家颁奖并讲话。北京理工大学教授靳健生获此殊荣。
中国政府友谊奖于1991年设立，是中国政府颁发给外国专家的最高荣誉，用以感谢和表彰外国专家在我国社会发展和经济、技术、教育、文化等建设事业以及人才培养中所作出的突出贡献和奉献精神。
靳健生教授是国际机器人领域著名专家，北京理工大学特聘教授、大阪大学名誉教授，曾任日本大阪大学教授、先端机器人研究所所长。2016年入选国家海外高层次人才计划，全职在华开展工作，主持国家自然科学基金外籍资深学者项目、面上项目以及北京市自然科学基金外籍学者项目等。在N/S子刊、TRO、TIE、TMECH、TASE等IEEE汇刊，以及ICRA、IROS等机器人领域会议上发表学术论文600余篇。先后获得北京市“长城友谊奖”、北京市国际合作中关村奖等荣誉。（机电学院）

京津冀高校教师教学发展研究院成立仪式暨学术活动在我校举办

9月28日，京津冀高校教师教学发展研究院成立仪式暨学术活动在北京理工大学举行。教育部高等教育司综合处处长高巍巍，中国高等教育学会副秘书长吴英策，北理工党委副书记杨帆，南开大学党委书记李海涛，天津市委教育工委书记李海涛，天津市教委高等教育处处长徐震等出席仪式。来自83所高校的200余名专家学者参加活动。
高巍巍表示，研究院成立是落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、打造区域高等教育改革共同体的重要实践。他强调，研究院建设一要面向国家战略，紧扣立德树人根本任务；二要面向教育教学一线，探索信息技术赋能的教师发展新范式；三要面向国际交流合作，服务教育对外开放大局。
吴英策表示，北京理工大学、南开大学、河北师范大学共建研究院，是加强高素质专业化教师队伍建设的务实举措。他希望研究院聚焦立德树人，坚持创新驱动，扎根区域实际，畅通合作机制，推动智能技术与教育教学融合，不断助力教育强国建设。
杨帆表示，研究院将加强教师教学发展理论与政策咨询，提供智力支持；开展高水平教师培训研修，搭建成长平台；建设共享优质教学资源，促进三地高校经验交流与协同创新，打造可复制推广的教师发展模式。
陈军希望研究院强化战略引领，搭建共享平台。梁颖表示学校将围绕资源保障、特色发挥、协同创新三个方面，打造教育创新发展高地。李海涛、徐震表示将积极推动跨校跨学科跨领域合作，助力三地高等教育高质量发展。
学术活动期间共举办了2场主题报告、2场专题研讨会及区域教师教学发展研究院工作会。中国高等教育学会教师教育分会秘书长朱旭东、西安交通大学教师教学发展中心主任徐忠锋作主题报告。来自北京大学、南开大学、河北师范大学等高校的专家分别围绕“高校教师教学发展的理念与实践”“高校教师教学学术与教学创新”两大主题分享经验，为区域高校教师教学发展提供思路。（文/教育学院 图/党委宣传部 徐思宇）

我校召开二十届中央任期第六轮校内巡视工作动员部署暨业务培训会



9月28日下午，二十届中央任期第六轮校内巡视工作动员部署暨业务培训会在中关村校区2号办公楼133会议室召开。校党委副书记、纪委书记许安国出席会议。相关职能部门主要负责人、被巡视党组织主要负责人、二十届中央任期第六轮巡视巡视组全体成员参加会议。会议由党委巡视办公室主任肖雄主持。
动员部署会上，党委组织部副部长任峻峰宣读了巡视组成员名单及任务分工决定。本轮巡视共成立6个巡视组，对信息与电子学院、自动化学院、光电学院、计算机学院、郑州

研究院5个二级单位党组织开展常规巡视，专项巡视保密工作。
许安国以《贯彻落实〈中国共产党巡视工作条例〉推动学校巡视工作高质量发展》为题作辅导报告。他从“是什么”“巡什么”“怎么巡”三方面深入解读巡视工作要点，强调各巡视组要深入贯彻落实习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神，坚持围绕中心、服务大局，深化政治巡视，深入查找影响学校事业高质量发展的主要矛盾，落实改革部署中的重大偏差、全面从严治党方面的突出问题。他要求全体巡视成员要提高政治站位，践行“实事求是”标准，以高质量巡视工作推动学校办学事业高质量发展。
动员会上对二十届中央任期第五轮校内巡视“优秀组”进行了表彰。培训会共持续两天时间，相关职能部门负责人结合巡视监督检查点，就相关文件及政策规定进行了解读，并对相关问题进行了巡前情况通报，助力巡视组靶向精准开展监督。（文/党委巡视办公室 图/党委宣传部 郭强）

“文化客厅”迎来八方校友

——北理工文化场馆圆满完成建校85周年“文化日”开放



“哇，真的回到了延安办学旧址杜川川了！没想到在母校的校园中就可以体验到这么专业的VR大空间！”文博中心高通展厅，许多参与体验校史VR大空间项目的校友发出感叹。
9月27日，北理工举行建校85周年高质量发展大会暨全球校友大会，来自全球各地的校友重返母校，汇聚良乡校区。为充分展示学校办学风貌和文化底蕴，大会举办当天，学校统筹重要文化场馆，精心筹备推出一大批文化展示和体验项目，为校友校友奉上精彩的“文化日”体验。
在本次“文化日”主题活动中，文博中心文化场馆（简称：文博馆）作为主会场进行了精心筹备，除人民军展馆、载人航天展厅、大型装备展厅和国防文化广场开放外，还历时半年策划推出“矢志强国 坚韧无畏——坚定走好党

领导的教育科技人才一体发展之路”展览（一期）、“梦回杜川川——延安自然科学院VR大空间项目”和科教报国的“红色科学家”——老院长陈康白革命历程展，从不同维度，用生动手段，展示北理工的红色校史。此外，还引入资源举办了“传承与担当——学生绘画艺术作品展”和中国民族典籍文化展。
在良乡校区，延河文化艺术馆推出“风景画创新表现”——北京理工大学未来精工技术学院学生作品展、“华盖瓦珍——中国古代建筑上的瓦当艺术”精品展、“方山-北京风景”画展等6项精品艺术展览，图书馆全面开放“永远的大先生——创校元勋徐特立老院长生平纪念展”，并举办“教职工摄影展”，大学工程训练中心推出“机械制造文化发展历程展”，并将现代制造技术实训区面向校友开放，北湖自然人文景观区成为广大校友的打卡必选之地。此外，各学院充分结合近年来建设的文化展厅和文化空间，面向广大校友积极展示办学成就和学科文化。
值得一提的是，今年新开业的北理工文创商店为广大校友提供了高质量的文化服务。承

载着北理工文化的各类特色文创产品受到“追捧”，寄托爱校之情的礼物被校友们带到全国各地，融入北理工人的生活之中。
在精心筹备文化资源的同时，全校各场馆和展览也精心组织讲解员和志愿者，为校友提供贴心细致的文化服务。其中，文博馆充分发挥学生文化服务总队的组织动员能力，在较短时间内，组织培训43位大学生讲解员和65位大学生志愿者，其中80%为2025级新生，为校友提供固定场次讲解共51场，重点场次讲解43场，全天接待校友5500余人次。
在此次活动中，学校各级各类文化场馆、文化空间和文化资源全面开放，充分展示了近年来在学校党委部署下，持续推进“五核同带、五馆合一、五融并举”一流大学文化新格局建设所取得的成效，充分展示了北理工的文化魅力。
下一阶段，各文化场馆将认真总结工作，聚焦北理工特色文化传播和师生校友文化需求，深化内涵建设，拓展教育功能，提升互动体验，为建设中国特色世界一流大学持续贡献力量。（文博馆）



首都产业一线科技人才走进高校系列宣讲在我校举办

（上接第1版）
从君状用通俗的语言拆解科研的技术难点，讲述团队在攻克核心技术过程中遇到的挑战与解决方案，让师生们深刻理解了“精密制造”如何为高端产业发展筑牢根基，也感受到科研工作“于细微处见真章”的坚守与突破，更体会到科技报国背后赋能关键产业的责任与热忱。
肖平用生动的场景化案例，直击智能出行领域的核心议题，解读了小马智行的技术突破。他结合小马智行的技术研发与落地实践，详细呈现自动驾驶从算法突破到场景应用的全链条发展路径，展现我国在这一前沿赛道上的创新成果，激发了师生对未来智能交通生活的无限想象。
从新能源汽车的“电驱革命”，到极低温下的“纳米精控”，再到自动驾驶的“场景破局”，科技先锋们用一个个真实的研发故事，一项项硬核的技术成果，让师生们感受到科技革命与产业变革的前沿脉动，现场掌声不断，师生们收获颇丰。
（文/党委宣传部 崔雨涵、杨青萌 图/李新宇）

“八五谱新篇 乐韵颂华章”主题交响音乐会在我校上演

（上接第1版）
演出中段，世界经典名作《天鹅湖》《多瑙河之波圆舞曲》和《第五交响曲——命运》接连奏响，让每一位聆听者深深沉醉于旋律勾勒浪漫、音符涤荡心灵的动人意境。
中国爱乐乐团携手北京理工大学学生代表共同演绎《南泥湾》和《北京理工大学校歌》，八十五载办学征程如画卷徐徐展开，“我们从延安走来”的铿锵誓言与“德以明理、学以精工”的校训辉映成章，两首经典作品巧妙构筑起一场跨越时空的青春对话。朗朗上口的旋律与豪迈壮阔的副歌交织引发全场师生挥动手中国旗深情跟唱，北理工学子以蓬勃激昂的青春之声点燃全场师生的情感共鸣，将现场气氛推向高潮。
当《我爱你中国》动人的旋律响起时，全场观众共同挥舞国旗，用最深沉的告白将情感推向高潮，将赤子之情层层推进，激昂的节奏似铿锵誓言回荡，让每一个音符都化作对祖国的深情眷恋，让全场观众在旋律中重温家国记忆，在共鸣中凝聚奋进力量。旋律悠扬，情感浓烈，潮水般的掌声经久不息，观众饱含深情的脸庞上写满感动，挥舞的旗帜让会场化作红色海洋。
演出结束后，姜澜与参加合唱的同学们进行亲切交流。他表示，今天的演出不仅是一场高水平艺术盛宴，更是一堂将美育浸润与思政教育完美融合的生动课程。同学们在与爱乐乐团合作中，展现出了精湛的演唱水平与蓬勃的青春活力，彰显了北理工人昂扬向上的精神气质。从延安到北京，从85年前抗战烽火中建校到今天为民族复兴不懈奋斗，北理工学子为国奉献、爱党爱国、爱校爱家的优良品质一脉相承。姜澜勉励同学们要德智体美劳全面发展，锤炼精湛的专业技能和优秀的人文素养，为强国建设、民族复兴伟业贡献北理工人的智慧和力量。
从历史深处走来，向强国未来奋进。这场演出，是对科研先辈“科技报国”精神的深情致敬，是献给祖国华诞的赤诚赞歌。
下一步，学校将着力打造“舞台上”的大思政课系列活动，引领师生校友成为北理工文化的受益者、传承者和创造者，在文化浸润中传承“红色领军人”精神品格。以文化人，以德育人，在生动的舞台与深厚的文化中，凝聚起建设中国特色世界一流大学的磅礴力量！（文/校团委 图/党委宣传部 李新宇）

方山县农产品展销暨人才宣介活动在我校举行

10月17日，在第12个“国家扶贫日”到来之际，“十年帮扶结硕果，校地合作谱新篇”方山县农产品展销暨人才宣介活动在北理工举行。活动由方山县委、县政府，中阳县委、县政府，北京理工大学和北京航空航天大学共同主办。方山县委副书记贾永祥，学校党委书记、副校长王博出席活动。县委常委、副县长汪本聪与贾永祥会面交流。党委副书记杨帆出席座谈会。
活动现场，贾永祥、王博与工作人员亲切交流。王博表示，开展消费帮扶是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重要举措，要进一步打通方山优质农产品进校园的便捷通道，搭建校地协同增收的桥梁。
座谈会上，方山县企业代表吕瑞星、李伟，北理工校友代表孙国富分别就帮扶产业发展情况、未来合作方向等进行交流。
贾永祥对北理工长期以来对方山县的倾力帮扶表示感谢。他希望进一步深化与北理工在推动工业产业转型升级、农业产业提质增效、文旅产业融合发展及人才培养方面的合作，建立常态化交流共建机制，打造校地合作

新典范。
杨帆对贾永祥一行的到来表示欢迎。他表示，要进一步聚焦地方发展需求，强化产业帮扶，持续将资源优势转化为助力方山产业发展的强大动能。要深化消费帮扶，健全“产销”一体化帮扶链条，多维拓宽群众增收渠道。要厚植人才沃土，扩展帮扶工作格局，进一步加强乡村振兴人才发展交流平台，切实增强群众内生发展动力。
座谈会后，校地双方举行了纪念品互赠仪式。贾永祥一行参观了复杂环境科学探测中心和在教工食堂举办的“方山美食节”活动。
方山县委副书记刘彦文，县委常委、组织部部长孙淼淼，县委常委、宣传部部长薛利民，副县长秦鑫，县政协副主席、工商联主席任乐军，县委办公室、农业农村局、人

力资源和社会保障局、电子商务服务中心、机关事务服务中心负责人及学校派驻挂职干部欧阳哲、陈飞参加活动和座谈会。
学校党政办公室、党委组织部、党委宣传部、后勤基建处、离退休工作处、校工会、居民管理委员会、资产经营有限公司、设计与艺术学院负责人参加座谈会。（文/党政办公室 图/党委宣传部 徐思宇）





他入选《人民日报》2023—2024学年度国家奖学金获奖学生代表名录，获北京理工大学学生最高荣誉“徐特立奖学金”、国家奖学金等10余项荣誉；他曾获国际基因工程机器竞赛金奖、中国智能机器人格斗及竞技大赛一等奖、中国高校智能机器人创意大赛二等奖等省部级以上奖项7项，获得软件著作权4项……

从高中的生物竞赛生到自动化专业本科生，他始终秉承生命至上的初心，致力于以科技创新助力医疗发展，用工程学方法守护人民健康。

他就是自动化学院2025届本科毕业生纪祥。

登上《人民日报》 纪祥：以科技创新守护生命健康

勤学笃行，筑牢专业根基

纪祥的爷爷是一名医生，救死扶伤的形象在他幼小的脑海中留下了深刻印象。从那时起，“医者仁心”的种子便在他心中生根发芽。小时候，他常常守在电视机前观看电视节目，每当学到一些医学知识，就会迫不及待地讲给身边的人听。高中时期，他参加生物竞赛，系统学习了动物生理学、生物化学、细胞生物学等知识，这些经历不仅拓宽了他的科学视野，更让他对人类疾病和健康问题产生了浓厚的兴趣。

高考填报志愿时，纪祥毫不犹豫地选择了北京理工大学自动化专业。他希望通过自己所学，为医疗健康领域贡献自己的力量。自动化专业的课程知识覆盖面广，每学期开学前，纪祥都会提前预习课程内容、夯实理论基础；课堂上专注听讲，记录每一个关键知识点；课后积极与老师探讨，力求透彻理解。这种严谨的学习态度使他在83门课程中，49门取得95分以上成绩，其中8门满分。

在夯实理论的基础上，纪祥还积极与同学合作，共同迎接挑战。编程实践课上，他与留学生组队开发游戏，虽面临

语言沟通的障碍，但团队齐心协力，短时间内掌握了新的编程语言和视频剪辑技术，最终作品获得满分。工程力学结构设计大赛中，他带领团队从零开始搭建竹桥模型，卷竹皮、削竹棍……在工训楼的实验室里，团队反复试验改进结构、不断调整方案，最终在静态承重和运动车辆测试中表现优异，获得额外加分。

创新实践：科技赋能健康

纪祥始终将“科技服务社会”的理念铭记心中，并积极参与科创比赛，致力将前沿科技转化为民生所用。他曾作为科创团队队长，带领团队共同开发AI教育平台。“经济专业同学负责市场分析，计算机专业同学攻克技术难题，设计专业的同学优化用户体验”，纪祥回忆道。为了呈现完美的效果，团队对每一个技术细节都精益求精、反复推敲，在经历过十几个版本的迭代后，他们成功推动平台走出实验室，得到实际应用。

在中国高校智能机器人格斗大赛中，纪祥带领团队制作的机器人突然失控，面对突发情况，纪祥迅速远程控制、中止行动，随后与队友一起检查代码、修正错误，最终化险为夷。这次经历让他深刻认识到：“追求技术突破的同时，更要学会解决实际问题。”

在导师指导下，纪祥主持北京市自然科学基金项目，开展基于可穿戴设备的经期健康研究。他将最新的大语言模型技术与生物医学结合，为育龄女性提供个性化健康建议。该项目已申请软件著作权，并被国际顶级会议收录。

全球视野：胸怀家国天下

纪祥相信，科研工作需要交流与合作与国际视野。在学校的支持下，他先后赴日本、美国等地交流学习。在日本早稻田大学，他不仅体验了不同的学术文化，更深刻认识到科技创新对人类健康的重要意义。在美国北卡罗莱纳州立大学，他与顶尖高校的学子同台竞技、共同交流，最终在国际比赛中获得第二名。

纪祥坚信，“我们要用中国智慧解决世界难题。”在合成

生物学顶级赛事国际基因工程机器大赛中，纪祥带领团队展示学校光控合成香料新工艺，同时顺利完成香水质量检测系统和生产建模研究工作。在决赛现场，他骄傲地向世界展示中国技术，赢得赛场的热切掌声，最终斩获金奖。

毕业后，纪祥选择赴香港中文大学攻读智慧健康方向博士，继续深耕医疗健康领域的系统研究。他说：“希望通过系统科学方法，为‘健康中国’战略贡献自己的力量。”

从课堂到实验室，从国内到国际，纪祥始终以严谨的态度和创新的思维，在探索科技服务健康的道路上坚定前行。正如他所说：“科技的温度，在于它能为人类健康带来实实在在的‘改变’。”



(文/党委宣传部 郭广泽 图/本人提供)

陈禹铭：秦岭脚下的追光者！

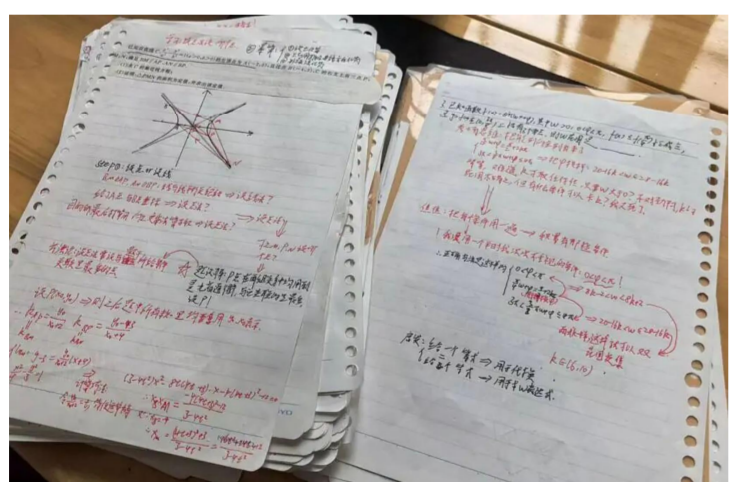


清晨的阳光洒下，秦岭山脉巍峨的轮廓映入眼帘，这是家住西安南郊的陈禹铭每天晨起时都能看到的景象。秦岭秦泰矗立于天地之间的状态，带给了他满满的能量，更在他心中种下了“坚韧”与“向上”的种子。如今，这位满怀热忱的少年，以679分的高考成绩考入北京理工大学未来精工技术班，开启了崭新的逐梦旅程。

以“拼”破局，找到自己的学习节奏

高中三年，陈禹铭用一个“拼”字来描述自己的学习状态。进入高中后，他清晰地意识到，与其他同学相比，自己的数理基础较为薄弱。他没有让自己陷入到焦虑与沮丧的陷阱，而是立刻投入到基础知识的“疯狂积累”中。“别人花一小时掌握的内容，我就花两小时吃透”，正是这份不骄不躁的坚持，让他在高二面对更难的知识点时，已然能够游刃有余。

在学习方法上，陈禹铭始终抱着“向优秀看齐、为我所用”的态度。他会通过互联网搜集其他优秀学生的学习经验，结合自己的实际情况，整合后形成自己的学习方法。“小到一种题型，大到一个学科，找到它专属的方法并坚持执行下去就会看到成效。”比如课堂上，他格外重视答疑环节，遇到不懂的问题当场追问，不让疑惑“过夜”；课后拒绝“题海战术”，而是每天划出固定时段，专攻自己的薄弱板块；针对语文、英语需要背诵和记忆的内容，他每天留出一小时，用“小步



陈禹铭高中时期的笔记



陈禹铭获得的部分荣誉证书

快跑”的方式巩固积累；每月初还会制定“月度计划”，让每段时间的学习都有方向、不跑偏。

陈禹铭十分喜欢物理学，对他而言，物理不仅仅是一门考试的学科，而是他观察世界的“独特视角”。他常常为了琢磨一个物理模型的运动过程，在书桌前静坐许久，从受力分析到公式推导，每一步都反复验证，直到彻底理清逻辑。这份热爱，也成了他对抗学习压力的“秘密武器”。

除了学习，跑步和写周记是陈禹铭高中三年从未间断的习惯。从高一开学时的“试试看”，到高中毕业时的“日常必需”，跑步教会他在学习上要保持韧劲儿；而周记则记录着每周的想法与生活里的小美好——一次解开难题的喜悦、一场和同学的畅谈，这些细碎的瞬间让他始终能感受到学习之外的乐趣，也让他在这条追逐目标的路上，从未丢失对生活的热爱。

家庭熏陶，种下科技报国的种子

陈禹铭的父母都在航天系统工作，从事国家重点领域研究。在他的记忆里，父母总是很忙，就连下班回家，也常常坐在书桌前思考工作上的问题。小时候的他，觉得父母的工作“神秘又很酷”，那些写满公式的笔记本、深夜亮起的台灯，在他心里悄悄埋下了对科研的向往。

虽然父母很少和他分享具体的工作内容，但生活中的细节却处处传递着科研精神。母亲即便临近退休，依然每天坚持自学新的电路知识，遇到难题时反复钻研，从不放弃。“学习是一辈子的事”，母亲用行动告诉陈禹铭，想要跟上时代，在领域内保持竞争力，就必须始终保持求知欲。而父亲伏案工作时专注的神情，笔记本上密密麻麻的推导过程，则让他明白，科研不仅需要热情，更需要细致、严谨和坚持。

每当看到“神舟”飞船成功发射的新闻，陈禹铭总会想起父母和他们的同事们——那些没有出现在镜头里，却在背后默默付出的科研工作者。“航天事业的飞速发展，不是靠某一个人的光环，而是靠一群人的持续坚守”，这种认知渐渐塑造了他的价值观：一个有价值的人生，不仅要实现自己的梦想，更要能为社会、为国家带来贡献。也正因如此，他比同龄人更能“坐得住”，遇到难题时愿意深入钻研，老师讲完知识点后会主动拓展思考。同时，他还喜欢参与公共服务，组织志愿者活动、承担班级任务，在帮助别人的过程中找到乐趣。

选择北理工，让梦想在热爱中扎根

早在高一，陈禹铭就萌生了报考北理工的想法。当时，他和几位从西安交通大学附属中学考入北理工的学长学姐交流，听他们讲述校园里的学习生活、科研资源，心中对这所大学的向往愈发强烈。“父母的工作让我感受到科研的魅力，而北理工则让我看到了实现梦想的可能。”陈禹铭说道。

在确定报考方向前，陈禹铭通过多种渠道了解北理工：招生办老师的耐心讲解、学校微信公众号上的校园日常、B站上的vlog，让他不仅看到了美丽的校园，更了解到学校雄厚的科研实力。其中，北理工特立书院的通识教育体系和本科阶段的科研机会，尤其让他心动。“我希望在本科阶段就能接触科研，提前感受研究的过程。”而北理工雷达专业的一流水平、通信工程领域的大师资源，更是与他想在通信方向深耕的目标高度契合。

得知自己被北理工未来精工技术班录取时，陈禹铭的心情既轻松又激动，“心里的石头落了地，但新的目标又开始发芽”。父母比他还要开心，带着骄傲叮嘱他：“在大学里继续朝着自己的梦想走下去”。在开学之前，他已经开始提前学习大一的基础知识，调整学习模式，以适应大学对自主学习能力的更高要求。

对于未来，陈禹铭有着清晰的规划：先夯实基础知识，再根据自己的能力参加学科竞赛，和科研导师沟通，提前了解科研流程，培养科研能力，争取在本科毕业前找到自己真正感兴趣的细分方向，然后在研究生、博士阶段深入研究。而他最期待的，是能在北理工遇到一群志同道合的朋友，一起学习、一起挑战未知，在热爱的领域里并肩前行。

秦岭脚下那个为梦想而“拼”的少年，带着家庭传承的科研初心，带着对科学的热爱，带着对“有价值人生”的追求，开启了在北理工的逐梦之旅。正如他喜欢的那句“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，过往的努力已是序章，未来的他，将在更广阔的天地里，书写属于自己的精彩。

新生故事

马心宜：心之所往，正宜奋进



接到北京理工大学录取通知书的时候，马心宜被突如其来的喜悦和确定感充盈。“多年努力终于找到意义，梦想照进现实的感觉太好了！”这个来自辽宁朝阳的女孩，笑容仿佛朝阳般灿烂，她用乐观和坚韧铺就成长的道路，朝着理想坚定前行。

矢志不移，坚定北理梦

“那一刻，我知道这就是我梦中的大学。”朝阳招生会的现场，人声鼎沸，马心宜在人群中一眼就注意到了北理工的展位。“老师穿着红色的北理工文化衫，笑容特别温暖”，她回忆道。招生老师不仅为她详细介绍了北京理工大学的历史脉络与人才培养特色，还与她从词汇学谈到文化比较，再谈到社会科学研究的意义。“那一刻，我突然理解了什么是真正的学术探索，这次谈话让我对求学海无涯有了更深刻的认识。”马心宜说道。

北京理工大学深厚的历史积淀和浓厚的学术氛围深深吸引了马心宜，让她更加坚定报考北理工的信念。“北理工的老师们不仅传授知识，更启发思考，这正是我在大学需要努力的方向。”

“北理工的社会科学实验班注重学科交叉与复合型人才培养，我希望系统掌握社会学、经济学、管理学等学科的理论与方法，将专业知识转化为解决实际问题的能力，成为一个对社会有担当、对时代有回应的思考者和行动者。”谈及未来理想，马心宜信心满满地说道。

文体兼修，在平衡中绽放青春

“学习不是生活的全部，但生活是最好的老师。”马心宜从小品学兼优，她在学习与生活的平衡中找到了自己的节奏。

在学习上，马心宜自创了一套“效率优先”的学习方法。课堂上，她紧跟老师的思路，将每一个知识点视作解锁未来的钥匙。她的笔记总是色彩斑斓，用不同颜色的笔标注重点、疑问和心得。“这让我在复习时能够快速抓住关键，也让学习过程变得有趣。”她从被动学习转向主动探索，在解题的成就感中找到了学习的乐趣。

学习之余，音乐是她的精神栖息地。“古典乐优雅、流行乐富有活力，有时候我会跟随音乐的节奏跳起舞来，让我感到放松和平静。”这种平衡之道，让她学会了在压力中寻找韧

性，在忙碌中守护内心的宁静。

多才多艺的马心宜在班级里是大家公认的“小太阳”。有同学生病请假时，她主动帮忙整理笔记、讲解错题；运动会上，她担任啦啦队队长，为同学们加油鼓劲，参与拔河比赛，带领同学们一起获得胜利。

“有时候我也会因为考试失利感到沮丧。”马心宜笑道，“但每次克服困困难带来的成就感让我更加满足，随之而来的是对未知的期待。”乐观的性格如同明亮的灯塔，指引着她前行的道路。

立志担当，做有行动的思考者

“在北理工，我准备好了迎接更好的自己。”马心宜对大学生生活有着清晰的规划。“首先要夯实基础，尤其要学好专业课；然后将专业所学与自己的兴趣方向相结合，重点提升自己的薄弱方向。”她早早开始了预习的工作，自学管理学基础和社会分析方法，“机会是留给有准备的人，我希望能运用自己的专业知识，早日更好的服务社会、报效国家。”

“北理工宽口径、厚基础的培养模式正好符合我对跨学科学习的期待，我希望能在这里找到专业与兴趣结合点，拓展国际视野，将来为中外文化交流搭建桥梁。”对于未来的发展，马心宜自信坚定，学海无涯，她定素履以往；前路修远，她定披荆而行。

“大学对我而言，不仅是一个获取知识的殿堂，更是一个发现自我、实现梦想的舞台。”马心宜还重新拾起了从小练习的舞蹈，期待发现“多面”的自己。“我期待在这里遇到志同道合的朋友，遇见启迪心灵的老师，更重要的是，遇见更好的自己。我已经准备好了！”



(文/党委宣传部 王媛、臧瑞楠 图/本人提供)