



北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一连续出版物号:CN 11-0822/(G) 2026 年 3 月 13 日 星期五 第 1062 期 本期四版

主管单位:工业和信息化部

主办单位:北京理工大学

出版单位:北京理工大学校报编辑部

本期导读

2版:我校师生热议全国两会

3版:我校在全国三八红旗手和全国三八红旗集体评选中喜获佳绩

4版:用一生践行科学报国的“黑夜之眼”探索者

我校举办树立和践行正确政绩观学习教育读书班开班式



3月12日,在良乡校区新启用的信创楼智慧教室,北京理工大学举办树立和践行正确政绩观学习教育读书班开班式暨党委理论学习中心组扩大学习,围绕开展树立和践行正确政绩观学习教育、学习贯彻2026年全国两会精神,交流学习体会,凝聚思想共识,推动“十五五”开好局、起好步。党委理论学习中心组成员、固定列席人员,各二级机构主要负责人,各基层党组织书记,各学院院长参加学习。校党委书记张军主持学习。

开班式上,马克思主义学院院长刘新刚围绕《正确政绩观的解读与北理工的实践》进行专题讲授。

校党委副书记包丽颖在重点发言中阐述了开展树立和践行正确政绩观学习教育的重要意义,提出从党性、为民、实干三个方面深化认识,以正确政绩观引领学校高质量发展。

张军结合树立和践行正确政绩观学习教育及学习贯彻全国两会精神作重点发言。他强调,要从党的创新理论中把握正确政绩观的理论根基,从价值论、认识论、方法论三个维度理解其内涵,坚持人民至上、实事求是、按规律办事、真抓实干,实现立场观点方法的有机统一。要从时代发展大势中把握开展学习教育的历史必然,站在国家事业、高等教育和学校发展的高度,认识学习教育的必要性

和紧迫性,引导干部保持历史耐心和战略定力,以“功成不必在我、功成必定有我”的境界接续奋斗。要从一流大学发展逻辑中把握正确政绩观的实践指向,以彻底的理论武装筑牢思想根基,让正确政绩观真正入脑入心;以彻底的能力锻造强化支撑,把握教书育人、科学研究及一流大学建设规律,提升服务学校大局能力;以彻底的作风锤炼激发动能,坚持深入一线摸实情、胸怀全局谋一域、整治形式求实效、激励担当作为,推动学校高质量发展再上新台阶。

张军就开展好学习教育作出部署。一是在“深学”上下真功,将学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述作为长期政治任务,原原本本学、联系实际学、带着问题学。基层党组织办好专题读书班,加强对先进典型宣传,营造崇尚实干的氛围。二是在“细查”上动真格,严格对照上级要求深入查摆问题,坚持开门教育,深入一线听取师生意见建议,透过现象看本质,从思想深处检视偏差,明确整改方向。三是在“实改”上出真招,建立问题台账,以钉钉子精神抓好整改。健全干部考核评价体系,将正确政绩观要求贯穿选人用人全过程,把学习教育与落实学校第十六次党代会部署、实施“十五五”规划及年度重点工作紧密结合,创造经得起检验的实绩。

开班式后,校领导班子成员开展集中读书学习,认真研读《习近平关于树立和践行正确政绩观论述摘编》及汇编资料,观看“时代楷模”董亦军专题片,并结合理论学习和工作实际进行交流研讨,切实将学习成果转化为推动工作的强大动力。

(党委宣传部)

我校召开“三八”国际妇女节座谈会

3月6日下午,北理工召开“三八”国际妇女节座谈会,校党委书记张军出席会议。工作在教学、科研、管理、后勤服务等岗位的优秀女教职工代表、学生代表,各相关部门负责人参加会议。会议由校长助理、党委常委、党委组织部部长阎艳主持。

张军代表学校党委,向全校女教职工、女大学生及在各领域建功立业的女校友致以节日问候和新春祝福,向获评全国三八红旗手的女教师和获评全国三八红旗集体的团队表示热烈祝贺。

他表示,强国必先强教,强教必先强师,强师首在强德。师德师风是建设中国特色世界一流大学的“硬核支撑”,也是每位教育工作者必须坚守的“灵魂工程”。全校广大女性同胞要以德立身、以德立学、以德施教,牢牢把握时代机遇,勇担使命、再立新功。一要坚守育人初心,争做铸魂育才的“领航者”。把立德树人贯穿教育教学全过程,锤炼扎实的知识功底和过硬的业务本领,争做青年学生为学、为事、为人的“大先生”,引导广大女生从红色校史中激扬报国情怀、“践行者”。把个人“小我”融入党和国家“大我”,更好实现人生价值,以坚韧品格和智慧力量影响身边人、带动身边人,在各自领域发光发热,追求卓越,绽放北理工女性的领军风采和时代魅力。

他强调,全体北理工女性要以更饱满的热情、更昂扬的斗志踔厉奋



发,以巾帼之智、巾帼之力、巾帼之美,在学校高质量发展的画卷中书写绚丽篇章,为加快建成中国特色世界一流大学、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献更多巾帼力量。

(文/校工会 图/党委宣传部 李新宇)

我校党委书记张军带队开展春季学期开学安全生产检查



为筑牢校园安全防线,确保春季学期各项工作平稳有序开展,3月2日至6日,学校党委书记张军带队开展春季学期开学安全生产督导检查。党委常委、副校长庞思平,党委常委、副校长党华参加检查。党政办公

室、保卫部、资产与实验室管理处、后勤基建处、基础教育管理中心及相关学院等单位负责人陪同检查。

检查组对国家级科研平台、实验教学平台、公共实验平台及新建实验室等重点场所进行检查,重点查看了楼宇基础设施运行、消防设备设施维护、危险化学品管理及装修改造施工规范等情况。针对检查中发现的风险点,检查组现场提出整改意见,要求相关单位立行立改,确保不留死角、不留盲区。

在检查现场,张军围绕“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”对安全工作提出要求。一是要深刻理解“政绩为谁而树”,坚持师生至上。要把安全作为最大的民生,让广大师生在平安和谐的校园环境中安心教学、潜心科研。二是要准确把握“树什么样的政绩”,统筹好安全这一“潜绩”与发展这一“显绩”。要坚持抓牢抓实安全管理,以安全促发展,以发展促安全,将安全治理成效转化为学校高质量发展的动力。三是要清醒认识“靠什么树政绩”,把认识转化为行动,把责任落实为成效。新学期伊始,要聚焦重点领域开展全覆盖的隐患排查,及时发现并消除风险苗头。要精心组织上好“安全第一课”,确保开学平稳有序。切实将“事事心中有底”转化为师生看得见、感受得到的日常行动自觉,为加快建成中国特色世界一流大学筑牢安全防线。

(文/资实处 杨正 图/党委宣传部 李新宇)



我校召开警示教育大会

2月27日,北京理工大学召开警示教育大会。全体校领导,全体党委委员、纪委委员,全体中层领导人员,二级党组织纪委书记/纪检委员参加会议。校党委副书记、纪委书记、监察专员许安国主持会议。

校长、党委副书记姜澜传达了习近平总书记二十届中央纪委五次全会上的重要讲话精神。他指出,习近平总书记在中央纪委五次全会上的重要讲话,准确判断全面从严治党新形势,科学部署新任务,鲜明提出了“三个更加”的重要要求,是“十五五”开局之年纵深推进全面从严治党的总动员、总部署,全校各基层党组织要认真组织学习领会,坚决扛牢政治责任,抓好贯彻落实。

许安国通报了北京市、工信部和学校纪检监察机构近期查处的违纪违法典型案例,要求各基层党组织进一步织密织牢制度笼子,提高制度执行力,强化刚性约束;党员干部要以案为镜,以案为戒,把加强党性修养作为终身课题,把端正自己的世界观、人生观、价值观作为终身课题,自觉在遵规守纪中担当作为。

党委书记张军结合通报案例作警示教育。他指出,习近平总书记在中央纪委五次全会上的重要讲话,字字铿锵、重若千钧,传递了党的自我革命永远在路上,全面从严治党永远路上的坚定执着,释放了越往后执纪越严的强烈信号,为学校纵深推进全面从严治党指明了前进方向,提供了根本遵循。

他强调,发生在身边的案例是最好的教科书,也是最好的清醒剂。要深刻认识和把握新征程上高校全面从严治党面临的新形势、新任务、新要求,一是要立足高校在强国建设中的战略定位,深刻认识全面从严治党是学

校履行核心使命的根本保证。二是要着眼高校办学治校面临的现实挑战,清醒认识全面从严治党面临的考验更加尖锐复杂。三是要检视高校管党治校存在的薄弱环节,正视正风肃纪反腐依然任重道远。

他指出,要深入学习贯彻习近平总书记中央纪委五次全会上的重要讲话精神,切实思想和行动统一到党中央重大决策部署上来,坚定不移正风肃纪反腐,不断巩固学校风清气正的政治生态。一要压实全面从严治党政治责任,坚持党性党风党纪一起抓,推动作风建设常态化长效。二要完善上下联动、贯通协同的“大监督”工作格局,更好发挥监督合力。三要进一步规范权力运行,加强对“一把手”和关键岗位干部的日常监督,紧盯重点环节、关键岗位和风险易发领域,健全完善长效机制,四要在一体推进“三不腐”上下更大功夫,强化以案促改促治,实现查处一案、警示一片、治理一域。

会议要求,全校各级党组织要扛牢政治责任,认真贯彻落实会议精神,结合实际深入开展警示教育,把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去,教育引导党员干部保持清正廉洁的政治本色,强化使命责任,激发奋进动力,为落实立德树人根本任务、加快建设中国特色世界一流大学贡献力量。

(文/纪委办公室 图/党委宣传部 李新宇、李雷)

我校党委书记张军院士讲授“国家安全大课”

3月11日,北京理工大学党委书记张军院士在良乡校区文博中心大剧场讲授《安全概论 II》第一课。徐特立书院、精工书院2025级本科生以及教师代表近1000人参加学习。

课程围绕“安全内涵与新格局”“新城新质安全挑战”“创新驱动新城新质安全”三大核心模块展开,系统解读了总体国家安全的科学内涵与时代使命,为青年学子指明了奋斗方向,为现场师生上了一堂深刻而生动的国家安全课。课程通过延河课堂进行直播。

张军从“无危则安、无损则全”的汉字本义讲起,回顾了国家安全挑战的历史演变,明确了国家安全对于国家发展建设的重要意义。系统阐释了总体国家安全的内涵和外延,深刻剖析了人工智能时代发展、地缘政治冲突及能源安全危机对国内外安全形势带来的冲击与挑战,指出新城新质安全是国家安全的核心关键。

量子比特、光电“熔”算、人机博弈……一系列前沿变革性技术,既是驱动文明跃迁的引擎,也是催生新城新质安全的风险源。一场横跨极宏观、极微观、极端环境、极交叉交叉的新城新质安全革命正在以前所未有的态势席卷全球,并不断突破人类认知与传统安全边界。从智能交互到数字部落的社会形态重塑,从自然规律到自主生物的文明形态变革,从地缘政治到星际政治的生存边疆拓展,张军系统阐释



了新城新质安全的深刻变革,清晰勾勒出新时代国家安全的全新坐标。

从“红色育人路”的初心传承,到“强军报国路”的使命担当,再到“创新发展路”的前沿突破,张军带领同学们一同回顾了建校以来一代代北理工人为矢志强国、为国铸剑的奋斗荣光。他强调“发展是安全的保障,安全是发展的前提”,北京理工大学始终心怀“国之大者”,在服务国家安全与发展的征程中不断实现新突破,以科技创新筑牢国家安全基石,用一项项硬核成果书写了强军报国、捍卫安全的使命担当。

张军寄语全体同学,要初心笃定、步履铿锵,信念如炬、勇毅前行,将个人理想融入党和国家发展事业,以创新驱动新城新质安全,砥砺跃马扬鞭的勇气,激发万马奔腾的活力,永葆马不停蹄的干劲,在强军报国的征程中创造新伟业、贡献新力量。

(文/机电学院、教务部 图/党委宣传部 李新宇、李雷)

我校师生热议全国两会

3月4日至12日,全国政协十四届四次会议和十四届全国人大四次会议在北京召开。北理工师生第一时间收听收看两会盛况,通过多种方式持续关注两会动态,纷纷表达了奋进新征程、建功新时代的信心与决心。

校党委书记、中国工程院院士 张军:备受瞩目的全国两会胜利召开,习近平总书记多次“下团组”,为“十五五”开好局、起好步提供科学指引,政府工作报告以翔实数据全景展现了2025年我国经济社会发展的辉煌成就。作为高等教育工作者,我倍感振奋、深受鼓舞,对“十五五”时期和2026年发展目标充满期待。2026年是中国共产党成立105周年,是“十五五”规划开局起步之年,也是加快建设教育强国三年行动计划承上启下的关键之年。作为中国共产党创办的第一所理工科大学、新中国第一所国防工业院校,北京理工大学将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻全国两会精神,传承弘扬“延安根、军工魂、领军人”红色基因,以高质量开展树立和践行正确政绩观学习教育为契机,全面落实学校第十六次党代会决策部署,锚定“1-10-100”奋斗目标,在人才培养上坚持以教为先、铸魂育才,在科技创新上聚焦国家战略、服务自立自强,在队伍建设上突出培引并举、汇聚英才,高质量编制实施“十五五”事业发展规划,以实干实绩实效为强国建设、民族复兴贡献北理工智慧和力量!

校长、中国科学院院士 姜澜:2026年全国两会是在“十五五”开局之年召开的一次重要会议,习近平总书记就新质生产力、科技自立自强、国防和军队现代化等作出重要指示,为新征程提供了根本遵循、指明了前进方向。北京理工大学将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十届四中全会精神,编制实施好学校“十五五”事业发展规划,抓实“以教为先”关键任务,构建“教师—学生—AI—环境—文化”五元互动育人新模式;强化“智慧变革”关键动力,以垂类智能体驱动基础科研新范式;拓新“胸怀天下”关键路径,加速推进高水平国际合作办学;砥砺“潜心恒心”关键品质,加快建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的分类评价体系;夯实“科学组织”关键保障,科学论证协同联动的项目、平台、人才、成果储备库;深化“一体发展”关键支撑,制度化推进“科教中心—科教所—科教团队”三级建制运行;厚植“绿色高质”关键生态,深化内涵式高质量发展,为强国建设、民族复兴伟业贡献北理工力量。

全国政协委员、计算机学院院长 王国仁:全国两会胜利召开,擘画宏图,催人奋进。回望极不平凡的2025年,我国经济总量历史性突破140万亿元大关,高质量发展步履坚实,科技创新与新质生产力加速跃升。人工智能、高端制造等领域捷报频传,经济社会发展不仅成果丰硕,更成色十足,充分彰显了中国经济强大的韧性与发展的蓬勃活力。习近平总书记在参加江苏代表团审议时强调,发展新质生产力对于推动高质量发展、增强经济竞争力至关重要。作为一线科技工作者,我将置身于中国式现代化全局,锚定“十五五”良好开局的目标,紧扣高质量发展要义,全力开展原始创新与关键核心技术攻关,持续推动科技创新与产业创新深度融合,以实干践行使命,为加快建设科技强国、推进智能技术与实体经济深度融合贡献智慧与力量。

全国政协委员、体育部教师 刘诗颖:今年两会期间,习近平总书记对健康中国建设做出了深刻阐释、提出了明确要求,政府工作报告也多次对体育事业发展作出部署。建设体育强国,是全面建设社会主义现代化国家的重要目标。“十五五”规划纲要(草案)明确提出“加快建设健康中国 and 体育强国”,统筹推进全民健身、竞技体育、体育产业、体教融合、体育治理、科技赋能等重点任务。作为一名高校体育教师,我更加明晰,高校体育是落实“以体育人、以体育心、以体育德”的关键载体。我们既要教会学生扎实掌握运动技能,更要培育他们的规则意识、团队精神、抗压能力与坚韧品格,让体育真正成为青年学子强健体魄、健全人格的“必修课”,为体育强国建设注入源源不断的青春力量。

北京市人大代表、计算机学院教授 李冬妮:2026年全国两会正值“十四五”圆满收官、“十五五”开局起步的关键节点,这场盛会意义深远、催人奋进。作为高校教育工作者,我为2025年国家经济社会发



展取得的辉煌成就倍感自豪,更对新一年的发展蓝图满怀憧憬与信心。2026年全国两会对教育强国建设作出系统擘画,对一体推进教育、科技、人才发展作出重要部署,为我们的工作指明了前进方向、提供了根本遵循。立足高校本职,我将始终以为党育人、为国育才作为核心使命,以创新实践赋能青年成长,以开放视野汇聚育人资源,在科教融汇的实践中培育更多高素质创新型人才,践行育人使命,坚守教育初心、勇担时代重任,为教育强国、科技强国、人才强国建设贡献力量。

北京市政协委员、经济学院教授 何海燕:2026年全国两会的召开令我深受鼓舞,倍感振奋。全国两会不仅集中体现了人民群众的高度关注与热切期盼,也展现了国家在经济和社会发展等领域取得的辉煌成就,让我们对国家的发展充满信心和期待。作为工作在教学科研一线的高校教师和北京市政协委员,我将围绕“十五五”规划实施积极建言献策,以高质量履职成果服务党和国家中心任务,把准政治方向、深耕履职主业、厚植民生情怀,立足教育、科技和人才培养实践深入调研,广泛凝聚共识,把两会精神转化为实际行动,在新征程上展现新担当、实现新作为,为培养出一代又一代在国家现代化建设中可堪大用、能承担重任的栋梁之才勤奋耕耘,为学校拥抱数智经济的战略机遇、加快高质量发展的建设步伐贡献智慧和力量。

机电学院院长、中国工程院院士 王海福:全国两会胜利召开,意义重大、催人奋进。过去一年,我国经济社会发展发展稳中求进、成果丰硕,充分彰显中国特色社会主义制度的显著优势。两会紧扣“十五五”开局起步,科学擘画国家发展蓝图,聚焦新质生产力、教育科技人才一体化发展等重大部署,目标明确、举措务实,令人振奋、深受鼓舞。作为一名教育工作者,我将坚守以为党育人、为国育才初心使命,把两会精神转化为办学治院、育人育才的实际行动。紧扣国家战略需求,优化学科专业布局,深化科教融合、产教融合,着力培养拔尖创新人才与高素质应用型人才,落实立德树人根本任务,以实际行动助力强国建设、民族复兴伟业,在新征程上展现新作为、作出新贡献。

物理学院院长、中国科学院院士 姚裕贵:今年的全国两会全面总结了2025年我国经济社会发展取得的辉煌成就,特别是在科技自立自强领域实现的一系列突破性进展,让我们科研工作者备受鼓舞,深感责任在肩。政府工作报告明确提出,要加强原始创新和关键核心技术攻关,一体推进教育科技人才发展,为高等教育改革和基础科学研究指明了奋进方向。作为高校教师和科技工作者,我将锚定基础研究发展战略,紧扣量子科技等未来产业重大需求,瞄准世界量子科学基础前沿,以一流物理学科建设为契机,着力培养拔尖创新人才,聚力攻克量子科技领域关键核心难题,深化产学研用深度融合,为加快建设教育强国、科技强国、人才强国和实现高水平科技自立自强贡献智慧与力量。

机械与车辆学院教授 熊瑞:今年是“十五五”开局之年,政府工作

报告围绕高质量发展作出重要部署,强调核心技术必须自主可控。我们深耕的新能源载运领域,正是坚持“四个面向”的生动实践。新能源汽车是培育新质生产力的重要引擎,面向国家重大需求,极端环境下的多栖载运装备是国家战略急需。作为一线教师,我们既承担着培养创新型人才的使命,也肩负着服务国家战略的责任。在科研教学中,我将继续把国家重大需求与学科方向深度结合,引导学生参与前沿攻关,在新能源载运领域取得更多科研成果,把论文写在祖国最需要的地方,为建设教育强国、科技强国贡献智慧和力量。

网络空间安全学院副教授 杨雅婷:全国两会聚焦科技创新、人才培养与安全能力建设,系统擘画了“十五五”发展蓝图,让我深受鼓舞、倍感使命在肩。当前,网络空间已成为国家战略要地,网络安全技术的重要性愈发凸显。作为一名从事网络安全研究与教学的青年教师,我既肩负着培养网安人才的使命,也要积极投身相关前沿研究。我将积极探索人工智能时代的教学创新之路,把科研前沿与攻防实践融入课堂,让课堂“连接”国家需求,让研究“回应”时代命题,不断培养具有创新精神与使命担当的网安人才,以师者初心与科研担当,为建设教育强国、科技强国、人才强国贡献力量。

马克思主义学院副教授、思政课教师 张虹:2025年是“十四五”收官之年,我国经济社会发展取得来之不易的亮眼成果,充分彰显了中国特色社会主义制度的显著优势。2026年是“十五五”开局之年,两会擘画的发展蓝图催人奋进。作为高校思政课教师,我将把发展新质生产力、推动高质量发展等国家战略深度融入思政课堂,实现国家大政方针与高校思政课教学内容同频共振。将两会关于科技自立自强、民生就业保障、现代化产业体系构建的重要部署转化为育人实践,推动思政教育与学生的专业探索、科研志向深度融合。以立德树人为根本任务,引领青年学子从两会窗口洞察“中国之治”的制度优势,着力培养“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领军领导人才。

机电学院团委书记 耿宝群:2026年是“十五五”开局之年,今年的两会工作报告紧扣产业升级大势与就业优先战略,对人工智能发展、新兴产业培育、高校毕业生就业引导等工作作出系统部署。作为高校一线辅导员,我深感责任重大,使命在肩,后续工作中将紧扣立德树人根本任务,坚持以学生为中心,把学习贯彻两会精神切实落实到学生工作中,坚持以实干出政绩,锚定新时代立德树人根本任务,主动引导学生拥抱人工智能技术变革,紧密对接新兴产业发展实际,精准摸排岗位需求、搭建对接桥梁,做实做细就业指导与服务,用心守护学生身心健康,培养“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领军领导人才。

化学与化工学院2024级硕士研究生 张瑞语:2026年是“十五五”规划的开局之年,关注两会进程、学习两会精神让我倍感振奋与期待。习近平总书记强调,发展新质生产力对于推动高质量发展、增强经济竞争力至关重要。作为一名化学与化工学院的学生,我尤其关注“人工智能+未来产业”与新材料领域的深度融合。作为一名学生团干部,我将带头学习贯彻两会精神,将个人科研方向与国家战略需求紧密结合,在能源化学、新材料等前沿领域刻苦钻研,以实际行动为强国建设贡献青春力量。

明德书院2023级本科生 孔译婕:关注两会让我全面了解国家发展大势,更激发了奋进斗志。作为新时代大学生,我既感受到国家发展的强劲脉搏,也明晰了青年的使命担当。报告多次提及青年发展、科技创新等内容,字里行间满是对青年的关怀,从“人工智能+”行动到高校毕业生就业保障,为我们成长成才提供了广阔舞台。我深刻认识到,个人理想必须要与国家发展同频共振。我将不负韶华、勤学笃行,夯实基础、锤炼本领,主动服务国家战略、勇于创新,以实际行动践行“强国有我”的铮铮誓言,为民族复兴伟业贡献青春力量。

我校在全国三八红旗手和全国三八红旗集体评选中喜获佳绩

近日,全国妇联公布了2025年度全国三八红旗手、全国三八红旗集体表彰名单。北京理工大学何海燕、陈雪梅、徐源三位教师荣获全国三八红旗手称号,雷科电子信息技术有限公司算法部荣获全国三八红旗集体称号。我校在本次评选中实现历史性突破,获奖总數位居全国高校前列,充分展现了北理工女性教职工昂扬向上、担当作为的时代风采。

这份沉甸甸的荣誉,既是对先进个人与集体的高度肯定,更是对全校广

大女教职工坚守初心、勇担使命的生动褒奖。长期以来,全校广大女性同胞以“巾帼不让须眉、芳华更显担当”的昂扬姿态,以“敢为人先、勇攀高峰”的执着坚守,深耕教学科研、服务强国建设,成为推动学校事业高质量发展的中坚力量,生动诠释了新时代北理工人“矢志强国、坚韧无我”的精神底色。她们以实干诠释初心,以奋斗书写华章,为学校加快推进“1-10-100”战略目标、奋力建设中国特色世界一流大学,贡献了不可替代、熠熠生辉的巾帼力量。



何海燕,北京理工大学经济学院教授、博士生导师,省部级智库基地负责人,国家级智库专家。她坚守教学科研一线,主持20余项国家级、省部级科研项目,发表50余篇论文、30余份政策专报,开设战略管理等课程,教学成效突出。作为国家级智库专家,撰写多份政策报告和建



议,相关文章刊发于人民日报、光明日报,获国产产学研合作促进奖。她积极引领首都女教授事业发展,承办中帼科技协同创新高峰论坛、中关村论坛中帼科技论坛等活动,创新实施“中帼青年科技领航计划”,开展覆盖社区与中小学的公益科普,带领首都女教授协会高质量发展,获评北京市三八红旗奖章、教育部新世纪优秀人才等多项荣誉。

陈雪梅,北京理工大学前沿技术研究院常务副院长。作为新一代信息技术领域的女性科技领军者,陈雪梅兼任空地协同自主无人系统山东省重点实验室、智能体通用控制系统山东省工程研究中心主任,主持国家及省部级重点项目20余项,发表高水平论文40余篇,授权发明专利44余项,参编国标2项、出版专著1部,获省部级奖励7项,获评交通运输青年科技英才、泰山产业创新领军人才、山东省三八红旗手等荣誉。她深耕成果转化,与龙头企业合作项目100余项,研制全球首个万吨级港口无人驾驶清舱系统等成果,获工信部“智联百景”荣誉,技术落地创造直接经济效益1.82亿元,带动产业效益26.7亿元,是科研赋能产业的巾帼典范。



徐源,北京理工大学教授、博士生导师,启元实验室战略研究中心主任、首席科学家。她长期从事人工智能安全与伦理治理研究,聚焦AI领域国家安全风险防范与能力现代化建设,成果广泛应用于一线部门,获评全国工业和信息化系统先进工作者。她深耕科技前沿,主持国家社科基金重大项目等重要课题,构建“战略需求—基础研究—能力形成—实际应用”创新研究链路,攻克人工智能安全多项关键难题。她主导搭建全链路智能人机协同分析平台,显著提升安全风险监测预测与快速响应能力,为国家AI领域决策咨询与应用赋能作出重要贡献。同时,她作为中方专家积极参与人工智能全球治理,助力完善我国人工智能对外话语体系。

附获奖个人(团队)介绍



北京理工雷科电子信息技术有限公司由北京理工大学与毛二可院士创新团队共同出资设立,为国家级专精特新“小巨人”企业。公司核心技术部门算法部共19人,其中女性14人,占比74%。这支科技巾帼团队在多项国家级科研任务中担当重任,创新能力突出。

团队坚持自主创新,在雷达系统与卫星应用领域实现多项重大突破。在远距离高精度探测雷达研发中,她们攻克传统算法瓶颈,大幅提升我国远程探测与监视关键技术能力。在卫星应用领域,团队自主研制SAR卫星上实时处理系统及专用芯片,将地面大型设备集成至星上芯片,显著增强我国对地观测能力与数据时效性。相关成果广泛应用于国家重点领域安全、防灾减灾等国家战略领域,为国家安全与社会稳定提供重要技术支撑。

(校友会)

我校教授入选英国皇家学会 工艺院院士

近日,北理工光电学院、教育部重点实验室主任许廷发教授凭借其在光电成像探测及人工智能领域的卓越成就和做出的突出创新性贡献,成功入选英国皇家学会工艺院院士(FRSA)。

英国皇家学会工艺院(简称RSA)成立于1754年,是一个覆盖自然科学、人文艺术、工业制造等众多领域的皇家学术机构,院士系该机构授予个人的最高荣誉,同时院士将被授予FRSA勋衔。该机构获选的院士来自全球80余个国家,囊括世界著名科学家、诺贝尔奖获得者、人文艺术家以及国家政要。RSA一直致力于探索和解决人类社会面临的重大实际应用问题,是具有广泛影响力的全球志同道合观点讨论、成果展示、技术合作的国际学术交流平台。



附个人介绍:

许廷发教授,北京理工大学信息与电子学部委员,光电技术与系统教育部重点实验室主任,重庆创新中心副主任,国家一级学科“光学工程”学科责任教授/博导。粤港澳智能微纳光电技术联合实验室学术委员会副主任,山西省专家学者协会低空经济分会名誉会长,重庆市地质学会副会长,重庆市无线电和低空信息产业协会常务理事,仪器信息网光谱专家工作组委员,住房和城乡建设部城镇水体污染治理工程技术应用中心技术委员会专家,中国航空器拥有者及驾驶员协会青少年教育分会科技教育专家,《光学精密工程》《空间遥感系统与技术》期刊编委。

许廷发教授长期从事光电成像探测与识别、高光谱成像及处理等领域的研究工作。作为主持人完成国家自然科学基金重大科研仪器研制项目、国家自然科学基金重点项目、国

家科技部国际合作重大项目、国家自然科学基金面上项目、重庆市重大项目等50余项。以第一作者/通讯作者在国际高水平期刊发表学术论文455篇,其中高被引ESI文章5篇。论著2部。以第一发明人申请国家发明专利87项,获得北京市科学技术奖等省部级奖项6项。指导的博士/硕士研究生获得中国图形学学会优博1人、中国光学工程学会优博提名1人,获全国王大珩光学奖2人,北京理工大学优博4人。作为重庆谱视达科技有限公司创始人,带领团队入选2020年度重庆英才创新创业示范团队和获得ICCV2021“无人机跟踪”挑战赛冠军及最佳论文奖。

(光电学院)

我校校领导率队开展新学期 教育教学智慧督导

为贯彻落实学校第十六次党代会精神,保障新学期教育教学平稳、有序,3月2日上午,党委常委、副校长王博率队深入教学一线,开展教育教学智慧督导。研究生院负责人参加督导。

研究生院负责人介绍,学校已构建全链条教育教学质量监督体系,基于AI督导,可实现师生互动与教师讲授状态的精准画像,自动输出课堂内容摘要、高频词及敏感词等,即时分析关键数据,对异常情况及时预警。

王博强调,一是树立和践行正确政绩观。强化科学治校理教,坚持以教为先,把立德树人作为检验人才培养成效的根本标准。要抓好开门教育,走好群众

路线,深入教学一线解决急难愁盼问题,切实提升师生的获得感与幸福感。二是要提速“智慧变革”,重塑教育教学模式。聚焦优势学科与新兴领域,打造高水平、立体化的前沿数字教材。开发智能交互课件等新型教学资源,推进研究生培养全要素智能化与精准评价,加快论文智能检测和多模态答辩。三是要贯彻“绿色高质”,涵育一流育人生态。持续完善“长牙齿、有温度”的教育教学督导机制,及时发现师生身边的问题,务实推进整改整治,挂账督办。强化师德师风与教风学风建设,营造绿色高质、追求卓越的育人环境。

(研究生院)

我校举办第四届教师教学创新大赛

2月28日,北理工举办第四届教师教学创新大赛现场评审及颁奖仪式。校党委副书记杨帆出席活动,全国模范教师薛庆,教务部、教师发展中心负责人,各专业学院教学副院长、评审专家和参赛教师参加。

杨帆向获奖教师表示祝贺。他谈到,学校党委高度重视教育教学与拔尖创新人才培养,坚持“以教为先”,深化教育教学改革。学校第十六次党代会确立了“1-10-100”战略目标,实现目标关键在教师,根本在人才。希望全体教师以大赛为新起点,传承红色基因,坚守育人初心,争做学生为学、为事、为人的“大先生”,深化教学改革,以数字化赋能“寰宇+2.0”改革,服务强国战略,推动科研成果转化,培养国家急需紧缺人才,在“十五五”开局之年,守正创新,为建成中国特色世界一流大学贡献力量。

评审专家代表薛庆表示,本届大赛规模创历届之最,紧贴教育前沿新增人工智能与实验教学赛道,参赛和备赛过程展现了我校教师主动应对教育变革、积极探索教学创新的良好风貌。

本次大赛共设七个组别,自2025年12月启动以来,共有24个单位、81个教师(团队)参赛。综合网络评审和现场评审得分,评选出一等奖11个、二等奖23个、三等奖33个。为表彰在赛事中精心组织、专家广泛参与、发挥良好示范带动作用 and 比赛成绩优异的教学单位,大赛评选出8个优秀组织奖单位。

(文/教师发展中心 图/党委宣传部 李雷)



我校评选首批校园文明实践中心

文明贵在养成,文明重在实践。为进一步深化学校“五校同蒂、五馆合一、五融并举”文化建规格局,充分发挥各单位在学校精神文明创建中的积极作用,建立健全文明校园创建长效机制,经各基层单位申报和综合评审,共评选出首批19家校园文明实践中心:空天科学与技术学院“矢志空天 为国铸箭”展厅、机电学院爱国奋斗教育基地、机械与车辆学院32专业馆、机械与车辆学院工程文化素质教育基地、自动化学院特立笃行文明实践中心、化学与化工学院“碳知”文化中心、物理学院“砥砺前行 物展芳华”院史馆、教育学院人文素质教育实验教学中心、马克思主义学院全国高校思政课虚拟仿真体验教学中心、设计与艺术学院延河文化艺术馆、精工书院社区、睿信书院社区、求是书院社区、明德书院社区、北京书院社区、离退休工作处活动中心艺术厅、校团委“青春领航”校园文明实践中心、图书馆徐特立纪念馆展厅、师生服务大厅。

一年来,各校园文明实践中心充分发挥阵地育人功能,全年累计开展各类文明实践活动数百场,覆盖师生逾万人次。优美宜人的校园环境、精彩纷呈的主题活动、特色鲜明的实践品牌……一颗颗新时代文明实践的“种子”植根校园,融入日常,悄然走进每位师生的学习与生活。

展望未来,学校将进一步精心打造校园文明实践中心,全面完善文明创建体系,建成一批具有影响力的文明实践品牌,努力打造精神文明建设新高地。

附首批校园文明实践中心简介:

□空天科学与技术学院“矢志空天 为国铸箭”展厅

地点:中关村校区宇航楼118

展厅展现了学院的办学历程,集中展示由学院师生牵头或参与完成的国家重大工程任务与重点成果30余项。通过沉浸式育人载体,不断提升师生思想政治素养,引导青年学子坚定科研报国、矢志奉献的理想信念,有力推动思政教育与专业教学同向同行、协同育人。

□机电学院爱国奋斗教育基地

地点:中关村校区3号教学楼140-141、136、249

基地内设科技文明宣传室、学生科创展览馆、文化活

交流室。基地通过设立科技成就实物展,形成课堂内外兼顾的多模式教育品牌;举办学生科技创新成果展,以激发学生创新能力;搭建师生交流平台,丰富师生文化活动,从而增进师生凝聚力。

□机械与车辆学院32专业馆

地点:中关村校区发动机西楼一层

32专业馆是一个集能源与动力工程专业(原内燃机专业,校内史称“32专业”)特色于一体的学术和文化交流空间。它融合了专业性与技术性,对能源与动力工程专业的内涵、历史、成果及人文精神等进行了艺术化展示。场馆举办了丰富的对外接待活动、学术研讨会和支部学习等活动,营造了浓厚的专业特色文化氛围。

□机械与车辆学院工程文化素质教育基地

地点:良乡校区实训楼

基地总面积达4000平方米,设有10余个实验室和百余台仪器设备,形成了以大类培养、学科交叉、创新引领和进阶提升为特色的工程实践内容与配套资源框架体系。基地开发了一系列大学生科技创新训练特色课程与项目,打造了以“思政育人、劳动育人和创新育人”为核心的多元融合文化育人品牌,有效服务于学校的人才培养与学术交流。

□自动化学院特立笃行文明实践中心

地点:中关村校区自动化学院西侧

中心作为跨学科、跨领域的科研与实践平台,拥有独立的展示、交流和实践空间,配备了党建学习交流区、国防知识展厅、动态捕捉实验室、机器人调试基地等。中心设有常设科普展览“陆海空天惯性技术展厅”,通过沉浸式体验和特色互动设施,已成为传承红色基因、弘扬科学家精神的重要阵地。

□化学与化工学院“碳知”文化中心

地点:良乡校区工业生态楼7层中厅、化学楼1层大厅

中心设有多个多元化的教学与实践区域,并设有专门的展览区域,用于展示“三代人”学术巨擘的科研成就与奋斗足迹,打造以红色文化浸润心灵的育人基地。中心定期举办百家大讲堂、学术交流研讨会、就业分享会等活动,同时与多家企业和研究机构合作,为学生提供丰富的实践机会和就业渠道。

□物理学院“砥砺前行 物展芳华”院史馆

地点:良乡校区理学院A206、理学院B多功能厅

院史馆总面积约200余平方米,设有展示区与交流区。展示区通过图文展板以及师生曾使用过的教材、实验仪器等实物,全面呈现了物理学院的历史沿革;交流区用于开展院史主题的课堂交流与研讨,是学院进行思政教育和文化滴育的重要场所。

□教育学院人文素质教育实验教学中心

地点:良乡校区文萃楼J909、J911、J916

中心面向全校开放文艺类活动,将人文教育与艺术教育拓展至整个校园。围绕琴、书、画、诗、茶、花、香等传统雅事,中心着力营造人文素质教育氛围,实现以美育人、以文化人,陶冶师生情操,传播生活美学。

□马克思主义学院全国高校思政课虚拟仿真体验教学中心

地点:良乡校区文萃楼J122

中心以“学生为中心、仿真为特色、体验为源泉、认同为旨归”为建设理念,建成了包括中国精神、伟大远征、国家安全等在内的十余门线下沉浸式体验课程,并开发了重走长征路、悬崖上学路之变、国家安全、总体国家安全观、国企改革治理等5门线上体验课程。通过思政课教学、校史党史教育、社会实践、党团日活动等形式,中心为学校落实立德树人根本任务提供了有力支撑。

□设计与艺术学院延河文化艺术馆

地点:良乡校区文萃楼C一层

艺术馆总建筑面积3800平米,聚焦艺术研究与文化创新实践,大力推动校内外文化艺术交流互动,精心策划一系列高水平艺术展览、公共艺术教育、公益艺术体验、文化论坛等活动,以中国传统美学为主题弘扬中国传统文化。

□精工书院社区

地点:良乡校区丹枫园C

精工书院社区常态化开展师生导学、交流研讨、心理咨询、小型报告等活动,集成思想引领、文化传播、学风建设、心理教育、实践创新等多重育人功能,营造以文育人、以文化人的浓厚氛围,为书院“家文化”建设提供有形载体。书院深化与专业学院协同,共建“游学精工”智慧社区,推动育人资源整合、服务精准供给、管理数字赋能,以一站式、智慧化场景提升文明实践质效,为学校精神文明创建提供有力支撑。

□睿信书院社区

地点:良乡校区静园

睿信书院以“iSEEDs 睿苗+”特色育人矩阵为核心,依托1400余平方米学生社区空间,联动线上线下资源建成睿信社区文明实践中心。中心以“五育融合”为抓手,将思政元素深度融入生活化、场景化、互动式、体验式的社区空间,创新建成“家校协同家长支持中心”,形成了以文育人、以文化人的浓厚氛围,育人成效显著。

□求是书院社区

地点:良乡校区疏桐园

求是书院社区共17个活动空间,包含文化区、学习区、拓展区、活动区等区域,构建了集文化展示、师生导学、课题研讨、双创实践等功能于一体的“一站式”学生社区。社区以“党建融通、导学直通、五育汇通、资源互通”为基石,构筑红色浸润、便捷高效、智慧赋能、集成

共享的“一站式”服务体系。

□明德书院社区

地点:良乡校区甘棠园

明德书院社区秉持“树志启智、经明行修、自主多元、德才兼备”的育人理念,打造专属于学生成长、实践与交流共融的社区,包含静学、悦活、乐动、融通四大室内空间及室外美育广场、劳育基地。

□北京书院社区

地点:良乡校区疏桐园

北京书院社区致力于打造集学习、生活、工作于一体的“一站式”学生活动空间。社区内设有行政管理区、研学访谈区、小型微课堂等功能区域,同时承担党员之家、学生之家、社团之家等多重育人职能。通过常态化开展助教答疑、志愿服务、勤工助学等特色活动,持续激发书院社区的育人新活力,为青年学子成长成才提供有力支撑。

□离退休工作处活动中心艺术厅

地点:中关村校区远志楼223、228

艺术厅建设坚持与学校中心工作相结合、与老同志所需所盼相结合,打造集学习、交流、展示于一体的文明实践场所,展示银龄风采、陶冶身心、提升技能。

□校团委“青春领航”校园文明实践中心

地点:中关村校区体育馆南厅B1、B2层

中心全力保障学习交流、创新创业、文艺排演等需求,为学生提供共享研讨室,满足科研学习需求;为学生艺术团提供文化艺术空间,保障专业团体和业余爱好者充分利用资源;为各学院联动共建双创基地,汇聚创新创业资源,支持学生开展创新创业实践。

□图书馆徐特立纪念馆展厅

地点:良乡校区徐特立图书馆一层

展厅内陈列“永远的大先生——‘创校元勋’徐特立院长纪念馆”,从“为学、为事、为人”三个方面展示徐特立的生平事迹、革命经历、教育思想和教育成就,是学校传承“延安根、军工魂、领军人”、赓续红色血脉、弘扬教育家精神、传播校史文化、促进教育文化交流的重要教育教学基地。

□师生服务大厅

地点:中关村校区图书馆一层东北侧、良乡校区学生服务中心一层

师生服务大厅以“功能集成、智慧赋能、文化浸润”为设计理念,设置综合服务区、外事服务区、自助服务区、数字体验区、文化展示区、交流共享区及后台办公区等七大功能区,集“高效服务、数字体验、文化展示、交流研讨、知识共享”等多种功能于一体,“一网通办、一脑统管”,让服务更加智慧、更富效率、更具温度、更有价值。

(党委宣传部)

周立伟,1932年9月出生于上海,浙江省诸暨藏绿人,北京理工大学教授,博士生导师,1999年当选为中国工程院院士。我国电子光学与光电子成像技术专家,是宽束电子光学理论的开拓者与奠基人。



周立伟留学苏联时在莫斯科大学前留影

和周立伟院士的交往缘于2017年启动的老科学家学术采集工程这个项目,那时候经常和周院士联系,记得每次去见他,他总是乐呵呵的,给我们讲述他的求学及工作经历,访谈结束后快十二点了还为我们点外卖水饺;在采集资料过程中,他两次陪同我们前往他的家乡诸暨藏绿,给我们讲述他祖辈的故事,带我们参观他的祖屋;他把珍藏多年的大学笔记和从苏联带回来的大量手稿笔记捐给了中国国家博物馆……这么一位和蔼的科学家走完了94载人生历程,永远告别了他奋斗一生的科研事业。在周立伟院士的努力下,我国建立了宽电子束聚焦与成像较为完整的理论体系,其理论和方法应用于工程实践,为我国微光夜视行业由仿制走上自行设计研制、自主开发开辟了道路。今天,我想带大家重温一下这位“黑暗之眼”探索者的传奇故事。

少年自有凌云志

1932年,周立伟出生于上海一个制药工人家庭。幼年时期,他亲身经历中国人民反抗日本侵略者的不屈抗争,“为国自强”的种子就此在心底深深扎根。由于家庭经济拮据,他不得不中途辍学,考入国立上海高级机械职业学校,对当时的他来说,最大的理想很简单:学一门技术,早日挣钱养家。毕业后进入上海公私合营华通电机厂,成为一名普通工人。

即便身处平凡岗位,年轻的周立伟凭借敏锐创新的思维崭露头角。在工作中,周立伟总是细心思考,他在电车间担任技术员,他看到工友们手工绕扁平线圈,不仅对眼睛视力损伤很大,而且劳动效率极低,这引发他进行技术革新的想法。通过设计、制图、加工、调试,并在工程师和老师傅的帮助指导下,他在1952年利用“螺杆转动使漆包线进动绕线”原理成功发明新型绕线车,将生产效率大幅提升7.5倍。这一突破性成果被《劳动报》专门报道,成为照亮他未来科研道路的“第一束光”。

技术革新的实践经历让他深刻意识到自身知识的局限,他萌发了上大学的梦想,周立伟参加了由复旦大学举办的工农干部补习班,学习了三个月。因为曾经做过测绘电动机的工作,周立伟的初始目标是报考上海交通大学的电机专业。在复旦大学补习班即将结束的时候,恰逢北京工业学院(现北京理工大学)来上海招生。在当时招生老师的影响下,周立伟心想不能够亲自扛着枪去战场打敌人,但是能够制造武器送到战场上去,也可以实现自己保卫家国的理想,1953年他考入北京工业学院仪器系军用光学仪器专业。大学三年级时,他光荣加入中国共产党。青年时期的周立伟单纯又执着,在后来的时光中,他以实际行动践行了当初立下的誓言:要为国家科学事业奋斗终生!

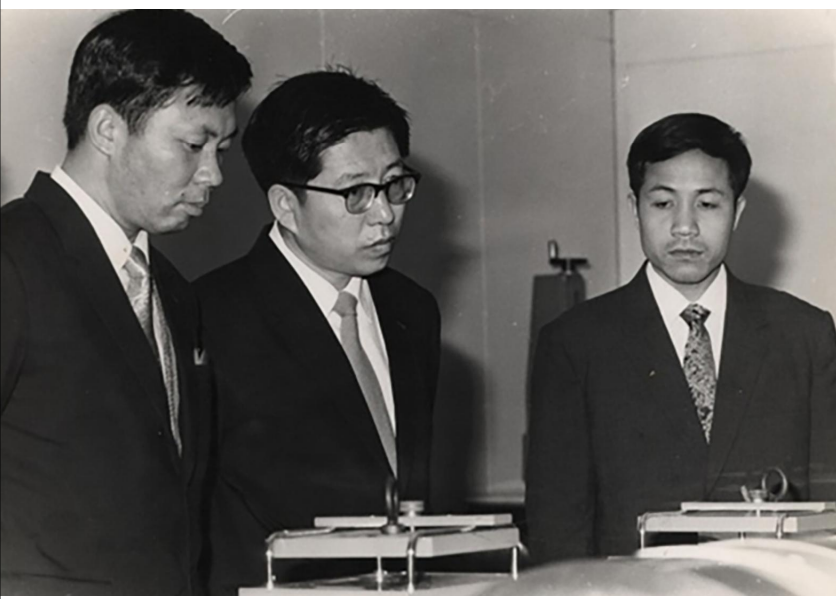
1958年毕业后,他选择留校任教,毅然扛起了筹建“夜视技术专业”的重任。彼时,国内在该领域几乎一片空白,周立伟从零起步,不到3年便编撰完成《电子光学理论与设计》教材。这本教材的写作过程令他感到十分“苦闷”,为了搞明白电子光学的来龙去脉,那时候他白天也在想,晚上也在想,有时候夜间正在睡觉,脑袋里突然灵光一闪,想起一个问题的推演方法,因为怕时间长了忘记了,他便赶紧披衣起身,奋笔疾书,一直算到天光发白。该教材为这一新兴学科的建设筑牢了坚实基础。

用一生践行科学报国的“黑夜之眼”探索者

——谨以此文纪念周立伟院士



大学时期的周立伟(左一)



1973年周立伟(中)参观兰克公司光学部



周立伟会见诺贝尔奖金获得者普洛霍罗夫院士



周立伟(左二)参加王涌天博士后评审会议

青年为国勇担当

1962年,周立伟凭借过硬的专业素养被选中赴苏联列宁格勒乌里扬诺夫电工学院深造。此时,中苏关系已经破裂,注定了周立伟为期三年半的留学生涯不会那么一帆风顺。11月,周立伟踏上了去苏联的路,七天七夜的火车旅途令他难以忘怀,一路上,他牢记着出国前教研室前辈马士修教授对他的嘱托,立下了一定要攻克副博士学位的志愿。但刚到苏联不久,学术导师的一番话便击碎他的梦想。初到苏联,导师看中了周立伟的大学专业和良好的数理基础,希望他转向“超高频电子光学”这一当时的“热门课题”。然而,这一课题对于刚刚起步的中国光学领域而言过于超前。尽管追随导师做项目拿学位相对容易,但该方向与祖国的实际需求严重脱节,即便学成归国,也难以应用到实际工作中。面对个人前途与国家使命的艰难抉择,周立伟毅然选择了后者,坚定地表示:“我不跟着老师转向其他方向,哪怕无人指导、学位没有保障,也要坚守原本的研究方向。”这一决定让他陷入了“学术孤独”,导师拒绝为他提供任何帮助。

在苏联的3年多时间里,列宁格勒谢德林图书馆和苏联科学院图书馆成了他的“战场”。他每天从早到晚埋头于图书馆,查资料、做笔记、啃理论,广泛汲取苏联各派电子光学思想。有一次,周立伟在图书馆待了一整天,又累又困,不知不觉睡着了,被工作人员叫醒时已是深夜,眼看就要错过最后一班有轨电车了。周立伟用最快速度穿好大衣,急忙向车站跑去,寒冬深夜中列宁格勒的街头冷风刺骨,人烟稀少,周立伟一边跑一边想:要是没有车回家,自己会冻死在异国他乡的路边。幸好还是赶上了最后一班电车,他安全回到宿舍。最终,经过一番艰辛刻苦的学习,他在“静电聚焦同心球系统电子光学”和“阴极透镜像差理论”上取得突破,于1966年初如期完成物理数学副博士学位论文,圆满完成深造任务。

留苏经历是周立伟的人生中的宝贵财富。苏联期间艰难的自学历程令周立伟不畏困难,也树立了他学术人生中坚强的信念和信心,他回想起这段经历,深深感到:“信念是一种动力,是支持自己前进的精神力量,相信自己走的路是对的,就会坚持不懈地试验和探索,大脑就会不停地思考,就会产生创意和思想。”

创立学派破封锁

学成回国后,周立伟全身心投入宽束电子光学研究,直面学界长期存在的理论难题,大胆突破传统近轴电子光学理论局限。1974年我

国从荷兰引进第一代像增强器生产线时,关键的“电子光学系统设计软件包”被拒绝转让。技术封锁成为制约我国相关领域发展的“卡脖子”难题。周立伟挺身而出,带领团队开启长达十余年攻坚之路。1990年,他们成功研制出ODESI-V像管电子光学系统优化设计软件包,彻底打破国外的技术垄断,为我国相关产业的自主发展扫清了障碍。1977年,周立伟出版《夜视器件电子光学》教材,将研究从静电聚焦扩展到电磁聚焦领域,他一直潜心研究,在该领域内取得了一系列成果。1978年,他在《工程光学》期刊上发表了“两电极同心球系统的电子光学”一文。同年,他作为团长率团出国参加由伦敦帝国理工学院召开的光电子成像器件国际学术会议和由兰克集团召开的电子成像国际会议,并在会上宣读了“电磁复合聚焦同心球电磁聚焦系统的电子光学”的学术论文。向国外正式宣布了自己的科研成果,他也是国内外首先提出研究电磁聚焦同心球系统的电子光学并得到科学结论的人。而国外学界的研究仅是周立伟得出的零级近似结论。1978年,周立伟与研究伙伴合作的“变像管和像增强器的电子光学系统计算与设计”的研究成果荣获全国科学大会奖。

1993年,凝聚周立伟多年心血的学术专著《宽束电子光学》问世,开创性奠定了中国宽束电子光学的理论体系。这一理论成为研制高性能微光夜视装备的核心基础。以此为支撑,我国夜视技术实现了从跟踪模仿到自主创新的历史性跨越。1999年,周立伟当选中国工程院院士;2000年俄罗斯联邦工程科学院授予他外籍院士称号,诺贝尔奖获得者普洛霍罗夫院士在贺信中盛赞:“您创立了您自己的科学学派!”

周立伟一心扑在学术上,正是因为他坚信自己理论的正确性,才能最终创立宽束电子光学学派。值得一提的是,他的学术方向,始终与国家的需求相结合,国家需要什么技术,他就去研究什么。他说:“如果总结我自己的科学生涯,一是自己还是有点志气的,一定要攻下宽束电子光学这个碉堡来,建立我们自己的理论体系。二是我研究的正是国家迫切需要的,具有较大的科学价值和实际意义。今天总结起来,我能做出一点成绩,是自己一直有这样的信念,要在宽束电子光学上走出自己的一条路来。这个目标始终鼓舞着我,锲而不舍地努力去实现这个目标,并且把个人的理想、志愿和兴趣与祖国的需要结合起来。”

桃李满天师之本

周立伟的一生得过许多德高望重的前辈们的帮助和影响,苏联的茹里叶教授,清华大学的孟昭英教授,中国科学院长春光机所的王大珩院士,以及本校的马士修、于美文、连铜淑、李德熊教授等。这些忠厚的长者,为人正直,一心一意埋头做学问,总是热心帮助青年人。他们所拥有的高贵的品质、高尚的人格,是令周立伟由衷折服的。他受到了帮助,也暗下决心,要谦虚谨慎,向前辈们学习,在提高自己的学问的同时,全心全意教学,帮助学生和后辈,要把育人成才作为一名教师的主要任务。他的想法很简单:希望年轻人的智慧和才能超过老一辈,成为国家的栋梁。

周立伟在教师岗位上坚守68年,培养了一大批光学工程领域的科技骨干与领军人才。他的育人理念清晰而坚定:“做学问中学做人,做人中学做学问”。他身体力行,时时用自己的行动感染学生。他与学生的关系很好,他们在一起讨论学术问题,一起做课题。周立伟知道年青的学生们天天吃食堂,肚子里缺水,他就想办法为学生们改善生活。他常邀请学生们到家里吃饭,妻子吕素芹亲自下厨,让学生们一饱口福。那时大家总盼望节假日去周老师家做客,时隔多年,回忆起当年在周老师家的欢聚时光,大家心里都很怀念。学生们都说,周老师和学生们毫无距离。周立伟鼓励学生多参加学术活动,一有机会,他就带学生们外出交流。有一次,他和学生一起出差无锡,因买不到票,就在火车过道席地而坐,凑合了一整夜。他带学生们去外地开会,有时候就借住在大学宿舍或是附近的小旅馆。周立伟与学生亦师亦友,师生常常围炉夜话,到了晚上,师生们聚在一起,一边吃着从街上买来的小馄饨,一边畅谈白天听到的学术报告,交流学术界的新动向。师生关系亲密无间,在学生们眼里,周老师就像父亲一样慈爱。

他深知教育对改变个人命运、服务国家发展的重要意义,先后设立“周立伟奖教基金”“周立伟奖学金”,生前累计捐资超过300万元。即便步入晚年,周立伟的科研热情也丝毫未减。70岁高龄时,他连续承担国家自然科学基金项目,将“静态电子光学理论”拓展到“动态电子光学领域”,不断推动学科前沿发展;80多岁时,他依然坚持每天到办公室校对学术论文,严谨治学的态度从未改变;90岁高龄时,他仍在持续思考学科前沿问题,始终心系国家科技事业的进步。

从战乱中立志报国的少年,到攻克“黑夜之眼”、打破国外技术封锁的科研先锋,再到桃李满天下的“大先生”与热心公益的奉献者,周立伟用一生践行着“把个人理想与祖国需要相结合”的庄严誓言。他的故事,是科研工作者执着坚守、勇攀高峰的生动写照,是教育者无私奉献、立德树人的鲜活典范,更是中国人深沉厚重、矢志不渝的家国情怀的集中体现。

(图书馆 姚文莉)