

附件 1

2026 年度北京市高校思想政治教育及 大中小学思想政治教育一体化研究 课题指南

一、理论研究方向

（一）战略、重大课题（北京市社科基金项目）

1. 习近平总书记考察北京重要讲话精神融入大中小学思想政治教育一体化实践路径研究
2. 高质量实施新时代立德树人工程的实践路径研究
3. 常态化、精准化感知学生思想动态的工作机制建设研究
4. 立足首都“四个中心”城市战略定位上好“大思政课”的路径和机制研究
5. 推动新时代伟大变革常态化纳入实践育人资源的体制机制研究
6. 人工智能赋能大中小学思想政治教育一体化的实践路径研究
7. “教联体”视域下校家社协同育人体系的实践路径与机制研究
8. 数智时代思政课学情精准诊断与个性化学习路径研究
9. 新时代高校思政课教师与辅导员协同育人机制研究
10. 一体推进教育科技人才发展背景下“大思政课”建设研究

11.习近平总书记分领域思想融入北京高校实践育人路径研究

12.人工智能时代高校师生网络行为特点和引导思路研究

13.当下意识形态传播的新趋势、新特点及应对方法研究

14.北京市学校思政工作高质量建设的机制创新与育人成效研究

15.统筹育人资源推动思政教育均衡发展的体制机制研究

16.党的创新理论融入日常思政教育的路径研究(包括国家安全观、铸牢中华民族共同体意识、健康中国、廉洁教育等)

17.以教育家精神为引领加强辅导员队伍专业化和规范化建设研究

请申请人在上述 17 个主题内选题,可对题目进行微调。

(二) 重点、一般、辅导员专项课题

可从上述 17 个主题中选择一个中观、微观角度进行选题,自拟题目研究。自拟课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明,避免引起歧义或争议。研究内容的问题性、学理性、实证性、针对性强,提倡多学科交叉研究。

其中,改革创新试验区专项课题仅限围绕以下五个方面开展研究(具体题目自拟): 1.激活高校育人内生动力,建立长效联动机制,常态化赋能基础教育提质的路径研究; 2.依托现有国家思政教材体系,理顺学段授课逻辑,破解教学

内容重叠、梯度失衡、衔接断层痛点的对策研究；3.破除跨学段教研壁垒，搭建常态化共研平台，构建制度化师资共育机制的实践研究；4.盘活首都“四个中心”独有的文化、红色、科创、生态资源，推动社会实践资源精准匹配各学段教学需求的路径研究；5.搭建科学闭环的评价体系，用好考核指挥棒，以刚性考评促进育人实效提质的路径研究。

北京高校关心下一代工作专项课题仅限围绕“北京高校关心下一代工作赋能学校思政教育的推进机制与实践路径”开展研究，可自拟题目，从理论和实践层面进行充分论证。

（三）青年教师专项课题

在高校思政课最新版统编教材中任选至少 5 个章节进行研究。

二、应用对策方向（一般课题）

1.高校二级院系压实教师思政与师德师风建设主体责任实践研究

成果要求：①形成二级院系责任清单与工作指引；②汇编典型实践案例。

2.高校教师师德失范行为预防与风险防控机制研究

成果要求：①编制师德风险点排查手册；②形成日常监督与警示教育方案。

3.全民阅读视域下北京高校读书品牌建设及其育人功能研究

成果要求：①梳理北京高校具有代表性的校园读书品牌，汇编形成典型案例集；②分析高校读书品牌现状及其在

育人功能发挥方面存在的问题不足；③提出进一步加强高校读书品牌建设、发挥高校读书品牌育人功能的对策建议。

4.推动思政课堂与社会课堂有效融合的机制研究

成果要求：①撰写北京市学校思政课实践教学基地作用发挥情况的调研报告；②研制学校思政课实践教学基地管理办法。

5.法律视角下高校学生心理危机事件的校方责任界定与应对机制研究

成果要求：①结合相关法律法规（《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》等），明确高校在学生心理危机事件中的法定责任、责任边界。②梳理当前高校学生心理危机事件中校方责任履行的现状、存在的短板，分析典型案例，形成案例分析报告，提炼共性问题及风险点。③构建法律框架下高校学生心理危机事件的校方应对机制（预警、干预、处置、善后），提出针对性的责任落实举措。

6.近三年全国高校舆情事件汇编及应对策略与应用研究

成果要求：①系统收集近三年来全国高校典型舆情事件（涵盖意识形态、学生管理、校园安全等领域），标注典型案例细节及处置要点。②分析高校舆情事件的传播规律、爆发诱因、演化路径及处置难点，提炼不同类型舆情事件的共性应对逻辑，形成针对性的应对策略体系。

7.新时代实践育人大课堂建设模式研究

成果要求：①形成工作案例集。②形成实践育人大课堂建设标准。

8.首都高校教师思想动态调研与思想政治引领对策研究

成果要求：①首都高校教师思想动态报告2篇（春季、秋季学期）；②开展教师思想政治引领对策建议。

9.北京市大中小学思想政治教育一体化区域示范创新联合体建设机制与路径研究

成果要求：①《点面协同：从试验区到联合体的北京路径——大中小学思想政治教育一体化示范创新联合体典型案例汇编》；②《大中小学思想政治教育一体化育人的北京探索——示范创新联合体经验总结与行动参考》。